

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA PLANO DE ENSINO
SEMESTRE 2026/2	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA					
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL HORAS-AULA SEMESTRAIS	
FON 7631	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade II / 6ª fase	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:
		--	02	--	36

II. HORÁRIO:	
TURMA TEÓRICA	TURMA PRÁTICA
---	5133001 (Turma D) Profa. Danúbia Hillesheim 5142001 (Turma B) Profa. Danúbia Hillesheim 5151001 (Turma D) Profa. Danúbia Hillesheim 5162001 (Turma B) Profa. Danúbia Hillesheim 6101002 (Turma A) Profa. Danúbia Hillesheim 6082002 (Turma C) Profa. Aline M. Arakawa Belaunde 6151002 (Turma E) Profa. Danúbia Hillesheim

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)
Profa. Aline M. Arakawa Belaunde (Professora responsável) Profa. Danúbia Hillesheim

IV. PRÉ-REQUISITO	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON7430 e FON7808 ou FON7300 e FON743	Módulo IX: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia II Biossegurança em Fonoaudiologia

V. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA
Ações do fonoaudiólogo relacionadas à manutenção da saúde e prevenção de doenças em instituições e/ou na comunidade.

VII. OBJETIVO
Objetivo Geral: Programar e realizar ações de promoção e prevenção de saúde. Objetivos específicos: - Utilizar a comunicação de modo a estabelecer boas práticas de relacionamento com todos os envolvidos; - Organizar uma análise situacional, considerando as demandas e as necessidades apontadas pela Instituição; - Construir raciocínio crítico para estruturar a relação entre teoria e prática, por meio de elaboração do Plano de ação; - Propor alternativas para a atuação com práticas e orientações em grupos para o público definido (pessoas atendidas, familiares/acompanhantes, profissionais da saúde e trabalhadores que atendem a comunidade).

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
UNIDADE I	Ações fonoaudiológicas em diferentes instituições de acordo com a demanda.	36h	Exposição e diálogo sobre as situações vivenciadas na Instituição.

Atuação fonoaudiológica		Análise, avaliação e proposição de estratégias em equipe. Prática integrada entre a fonoaudiologia e demais profissionais da instituição.
-------------------------	--	--

IX. METODOLOGIA DE ENSINO/DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas práticas ocorrerão em instituições da comunidade como Instituições de Longa Permanência para Idosos (Asilo Irmão Joaquim – turmas B e D, e Espaço Senior – turma E) e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE – turmas A e C). Nas aulas práticas os alunos realizarão atividades fonoaudiológicas, formulando e implementando ações de promoção da saúde e prevenção de agravos, de acordo com os objetivos propostos no item VII. O horário destinado à supervisão será utilizado para exposição e diálogo sobre as situações vivenciadas na instituição; além de espaço de escuta para análise, avaliação e proposição de estratégias em equipe. Se necessário, será incluída discussão de textos e aprofundamento de conteúdos teóricos necessários para a fundamentação da prática.

Durante a realização das aulas práticas é obrigatório o uso de crachá e jaleco. O uso de máscara é indicado no caso de apresentar sintomas respiratórios.

As turmas terão encontros condensados, como previsto no cronograma abaixo. Para cumprir a carga horária da disciplina, cada grupo fará 9 semanas de 4h/a, totalizando 36h/a.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O método de avaliação envolverá:

Avaliação 1 – (peso 2,0)

Avaliação 2 – (peso 2,0)

Avaliação 3 – (peso 6,0)

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

Média Final = Aval. 1 x 2,0 + Aval. 2 x 2,0 + Aval. 3 x 6,0 /10

A avaliação dessa disciplina constará de três momentos avaliativos.

Avaliação 1: Plano de ação elaborado e entregue em dupla ou trio (conforme o número de alunos por turma). O objetivo é avaliar a capacidade de planejar ações, com objetivos e estratégias adequados para o público definido.

O plano de ação deverá conter: atividades propostas e adequadas para cada público, para cada semana de campo, com respectivos objetivos. Importante lembrar que, sempre que necessário, o ideal é planejar mais de uma atividade por dia.

Observar com atenção a data de entrega descrita no plano de ensino.

IMPORTANTE: a nota será para a dupla ou trio, portanto a dupla ou trio deve se organizar para realizar o Plano de Ação, observando a data de entrega. Problemas e/ou dificuldades no grupo deverão ser resolvidos entre os próprios integrantes da dupla ou trio antes do final da disciplina.

Avaliação 2: Relatório em dupla ou trio descritivo e reflexivo sobre as atividades desenvolvidas. O objetivo é avaliar a capacidade do grupo em relacionar a atuação da fonoaudiologia com cada público e local de atuação, contextualizando com base em referencial teórico pertinente.

O relatório deverá conter: Introdução – com contextualização do papel da fonoaudiologia no campo de atuação em questão; Atividades realizadas com objetivos e resultados: descrição dos objetivos propostos e atividades realizadas para cada objetivo, com os respectivos resultados, as dificuldades, facilidades e limitações na execução também deverão ser descritos;

Reflexão individual: qual a expectativa inicial, como foi a realização durante a prática e qual sua reflexão sobre o percurso. Essa reflexão deverá ser individual e constar ao final do relatório da dupla ou do trio.

Observar com atenção a data de entrega descrita no plano de ensino.

IMPORTANTE: a nota será para a dupla ou trio, portanto o grupo deve se organizar para realizar o Relatório, observando a data de entrega. Problemas e/ou dificuldades na dupla ou trio deverão ser resolvidos pelo grupo antes do final da disciplina.

Avaliação 3: aluno será avaliado, ao longo do semestre, por sua atuação na instituição e no planejamento das ações. Essa avaliação compreenderá os seguintes aspectos: relação teórico-prática, discussão em grupo, ética profissional, criatividade, domínio de conteúdo, assiduidade e pontualidade.

O objetivo dessa avaliação é auxiliar o aluno na construção de conhecimento teórico e prático sobre a atuação da fonoaudiologia, observando os aspectos acima listados. Essa avaliação resultará em nota individual.

A/O discente que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar a avaliação prevista no plano de ensino ou faltar em estágio deverá formalizar, mediante requerimento e apresentação de documentação original comprobatória, o pedido de nova avaliação junto à/ao docente responsável pela disciplina, no prazo de 3 (três) dias úteis, contado do término do impedimento, durante o período letivo. A/O docente responsável pela disciplina fará análise da solicitação e emitirá decisão, que será comunicada à/ao discente, cabendo recurso à Chefia do Departamento, em caso de indeferimento, no prazo de 3 (três) dias úteis (Resolução 227/CUn/2026).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 227/CUn/2026).

XI. RECUPERAÇÃO

A/O discente com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma avaliação de recuperação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, bem como naquelas em que a parte prática ou de extensão corresponda a 25% (vinte e cinco por cento) ou mais da carga horária.

A/O discente terá sua nota final substituída pela nota da avaliação de recuperação, caso esta seja maior que aquela (Resolução 227/CUn/2026).

A disciplina FON7631 não prevê a realização de Recuperação por apresentar carga horária prática/extensão maior que 25%.

XII. CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
SEMANA 1			
13/08/2026 (quinta-feira)	Apresentação da disciplina e do plano de ensino – Turmas D Irmão Joaquim	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
14/08/2026 (sexta-feira)	Apresentação da disciplina e do plano de ensino – Turmas C APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
SEMANA 2			
20/08/2026 (quinta-feira)	Planejamento das ações – Turma D Avaliação 1 – Plano de ação Irmão Joaquim	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
21/08/2026 (sexta-feira)	Planejamento das ações – Turma C Avaliação 1 – Plano de ação APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
SEMANA 3			
27/08/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D Irmão Joaquim	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
28/08/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma C APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
SEMANA 4			
03/09/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D Irmão Joaquim	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
04/09/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma C APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
SEMANA 5			
10/09/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D Irmão Joaquim	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
11/09/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turmas C APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde

SEMANA 6			
17/09/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D Irmão Joaquim	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
18/09/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma C APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
SEMANA 7			
24/09/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D Irmão Joaquim Avaliação 2 – Relatório	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
25/09/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma C APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
SEMANA 8			
01/10/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D Irmão Joaquim	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
02/10/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma C APAE Avaliação 2 – Relatório	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
SEMANA 9			
08/10/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D Irmão Joaquim Avaliação 3	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
09/10/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma C APAE Avaliação 3	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
SEMANA 10			
15/10/2026 (quinta-feira)	Apresentação da disciplina e do plano de ensino - Turma B Irmão Joaquim <i>Evento em Comemoração ao 1o. ano do Serviço de Saúde Auditiva CLIFONO-UFSC (presença dia/aula)</i>	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
16/10/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A APAE	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
	Atuação fonoaudiológica - Turma E Espaço Senior	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
SEMANA 11			
22/10/2026 (quinta-feira)	Planejamento das ações – Turma B Avaliação 1 – Plano de ação Irmão Joaquim	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
23/10/2026 (sexta-feira)	Planejamento das ações - Turma A Avaliação 1 – Plano de ação APAE	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
	Planejamento das ações - Turma E Avaliação 1 – Plano de ação Espaço Senior	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
SEMANA 12			
29/10/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
30/10/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A APAE Florianópolis	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
	Atuação fonoaudiológica - Turma E Espaço Senior	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
SEMANA 13			
05/11/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
06/11/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A APAE	4h	Profa. Danúbia Hillesheim

	Atuação fonoaudiológica - Turma E Espaço Senior	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
SEMANA 14			
12/11/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim <i>Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</i> Avaliação 2- Relatório	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
13/11/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A APAE <i>Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</i> Avaliação 2- Relatório	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
	Atuação fonoaudiológica - Turma E Espaço Senior <i>Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</i> Avaliação 2 – Relatório	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
SEMANA 15			
19/11/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
20/11/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A Feriado - Dia Nacional de Zumbi e Consciência Negra	-	-
	Atuação fonoaudiológica - Turma E Feriado - Dia Nacional de Zumbi e Consciência Negra	-	-
SEMANA 16			
26/11/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
27/11/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A APAE	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
	Atuação fonoaudiológica - Turma E Espaço Senior	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
SEMANA 17			
03/12/2026 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim Avaliação 2	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
04/12/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A APAE Avaliação 2	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
	Atuação fonoaudiológica - Turma E Espaço Senior Avaliação 2	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
SEMANA 18			
10/12/2026	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim Avaliação 3	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
11/12/2026 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A APAE Avaliação 3	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
	Atuação fonoaudiológica - Turma E Espaço Senior Avaliação 3	4h	Profa. Danúbia Hillesheim
Atividades extraclasse	Turma A Turma E	4h 4h	Profa. Danúbia Hillesheim Profa. Danúbia Hillesheim

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERBERIAN, A. P.; SANTANA, A. P. de O. (Org.). **Fonoaudiologia em contextos grupais: referenciais teóricos e práticos**. São Paulo: Plexus, c2012. 223 p. Número de chamada: 616.89-008.4 F673. Total de Exemplares:1

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. (Org.). **Tratado das especialidades em fonoaudiologia**. 3 ed. Rio de Janeiro: GEN, 2016. Número da chamada: 616.89-008.4 T776 3.ed. Total de Exemplares:3.

CAMPOS, G.W.S. et al. (Org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro: Hucitec, Fiocruz, 2015. p. 531- 562. Nº de chamada: 614.2 T776. 3. Total de Exemplares: 43

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde na escola**. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Cadernos de Atenção Básica, n. 24) (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Acesso gratuito: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/cab24>

BRASIL. Ministério da Educação, Ministério da Saúde. **Guia de sugestões de atividades: semana saúde na escola**. Brasília: MEC, MS, 2013. Acesso gratuito: http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/guia_sugestoes_atividades

BRASIL. Ministério da Saúde. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. (Cadernos de Atenção Básica, n. 19) (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Acesso gratuito: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/cab19>

CONSELHO REGIONAL DE FONOAUDIOLOGIA. **Fonoaudiologia na Educação: Políticas Públicas e atuação do fonoaudiólogo**. São Paulo, 2010. Disponível em: <<http://www.fonosp.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2010/04/livro-fonoaudiologia-naeducacao.pdf>>

ESTEVES, C.O. et al. **A rede de cuidados à saúde da pessoa com deficiência: um caminhar para além do instituído**. In: FEUERWERKER, L.C.M., BERTUSSI, D.C., MERHY, E.E.. (orgs) Avaliação Compartilhada do Cuidado em Saúde. Surpreendendo o instituído nas redes. Rio de Janeiro: Hexis Editora, 2016. Vol 2, pp 151 – 161. Disponível em: <https://editora.redeunida.org.br/project/politicas-e-cuidados-em-saude-livro-2-avaliacaocompartilhada-do-cuidado-em-saude-surpreendendo-o-instituido-nas-redes/>

Profa. Aline Megumi Arakawa Belaunde

Profa. Danúbia Hillesheim

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ____/____/____

Chefe do Departamento de Fonoaudiologia
Profa. Ana Maria Furkim