



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2026/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7230	Módulo IV - Ser Humano Saudável I (EXT) 2ª Fase	TEÓRICA 9h	EXTENSÃO 1h	180 h (162 horas teóricas e 18 horas de extensão)

II. HORÁRIO:

AULA TEÓRICA	EXTENSÃO (EXT)
2101002 - Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas 2133003 – Profa. Emília da Rocha Assis Eloi / Profa. Fernanda Zucki Mathias 3082002 - Profa. Talissa Palma Müller 3101002 - Profa. Cláudia da Silva	6073001 – Turma A (Profa. Emília da Rocha Assis Eloi) 6082001 – Turma B (Profa. Emília da Rocha Assis Eloi) 6091001 – Turma C (Profa. Emília da Rocha Assis Eloi) 6101001 – Turma D (Profa. Emília da Rocha Assis Eloi)

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

- 1) Profa. Cláudia da Silva (professora responsável) - claudia.silva.c.s@ufsc.br
- 2) Profa. Emília da Rocha Assis Eloi - emilia.eloi@ufsc.br
- 3) Profa. Fernanda Zucki Mathias - fernanda.zucki@ufsc.br
- 4) Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas - maria.isabel@ufsc.br
- 5) Profa. Talissa Palma Müller - talissa.muller@ufsc.br

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7100 eh FON 7102	Módulo I: Caracterização do Ser Humano Saudável I Módulo II: Introdução ao Estudo da Fonoaudiologia I

V. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA		
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA		
VI. EMENTA: Teorias de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Relações da Linguagem com a Cognição. Desenvolvimento do sistema auditivo e das habilidades auditivas. Desenvolvimento neuropsicomotor. A Psicologia do Desenvolvimento e suas contribuições à Fonoaudiologia.		
VII. OBJETIVOS 1-Objetivo Geral Compreender o desenvolvimento do ser humano relacionando a audição, linguagem, desenvolvimento neuropsicomotor e aspectos psicológicos. 2- Objetivos Específicos - Identificar as dimensões psicológicas e linguísticas do ser humano. - Compreender as principais funções cognitivas. - Compreender os processos de alfabetização e letramento. - Compreender as teorias de aprendizagem da linguagem oral e da escrita. - Compreender o desenvolvimento do sistema auditivo. - Distinguir o desenvolvimento do ser humano nas diferentes etapas da vida.		
VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH	ESTRATÉGIA
UNIDADE I - Introdução ao desenvolvimento humano Introdução ao desenvolvimento do ser humano saudável - Psicologia do desenvolvimento humano - Processos psicológicos na infância - Desenvolvimento neuropsicomotor - Desenvolvimento cognitivo - Conceito de comunicação e linguagem - Córtex de projeção e associativo. Lobos corticais e suas responsabilidades. Lobo frontal e cognição. - Teorias da aquisição e funcionamento da linguagem: - Teoria Behaviorista - Teoria Construtivista - Teoria Cognitivista - Teoria Conexionista - Teoria Sociointeracionista - Teoria Interacionista	60h	• Exposição dialogada; • Leitura de artigos científicos; • Seminário • Apresentação de trabalho em grupo.

UNIDADE II - Desenvolvimento da Criança e do Adolescente - Desenvolvimento da criança e do adolescente. - Desenvolvimento do sistema auditivo no bebê, na criança e no adolescente. - Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo. - Escalas do desenvolvimento infantil. - Desenvolvimento da linguagem oral.	83h	• Exposição dialogada; • Leitura de artigos científicos; • Seminário; • Apresentação de trabalhos em grupo; • Observação e vivência com
- Aprendizagem da linguagem escrita. - A criança na fase escolar: período de latência e adolescência. - Laços sociais e família na infância e na adolescência. - Neuropsicologia da linguagem oral e escrita. - Letramento e Alfabetização		crianças e adolescentes (prática). • Realização de tarefas / questionários.
UNIDADE III - Desenvolvimento do adulto e do idoso - Envelhecimento. - Envelhecimento do sistema auditivo. - Envelhecimento das habilidades do processamento auditivo. - Aspectos psicossociais do envelhecimento. - A linguagem e o envelhecimento.	37h	• Observação e vivência com idosos (prática); • Exposição dialogada; • Leitura de artigos científicos; • Seminário; • Apresentação de trabalhos em grupo; • Realização de tarefas / questionários.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas teóricas serão realizadas por meio de exposições dialogadas, leitura de artigos científicos, seminários e trabalhos individuais e em grupos.

As aulas práticas consistirão na realização de trabalhos, observações e/ou visitas em instituições previamente organizadas pelo professor responsável. Durante as atividades práticas, os alunos deverão realizar observações do desenvolvimento auditivo, linguístico e psicológico de crianças da primeira infância, de adolescentes e de adultos/idosos. Os roteiros, protocolos e escalas que serão utilizadas como norteador para todas as observações serão indicadas em sala de aula pela professora responsável.

As atividades extraclasse contemplarão leitura de artigos científicos, resolução de exercícios, vídeos complementares e preparação para o seminário.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas cinco avaliações:

1ª, 2ª e 3ª Avaliações teóricas integradas: serão três provas integradas, valendo nota de zero a 10, do conteúdo teórico de todas as unidades com peso 2,5 (cada). Os conteúdos das provas escritas serão informados antecipadamente por cada professor.

4ª Avaliação: a avaliação da atividade de extensão terá peso 1. A nota corresponde à frequência, participação e entrega de relatórios das atividades práticas realizadas com apresentação das observações em sala de aula.

5ª Avaliação: seminário integrado em grupo, com peso 1,5. O seminário corresponde a uma atividade em grupo, a qual os estudantes deverão entregar trabalho escrito e apresentar oralmente, versando sobre o desenvolvimento de uma fase do ciclo de vida (infância, adolescência e senescência), conforme sorteio. O trabalho e a apresentação devem contemplar análise e referencial teórico de todas as unidades do módulo.

Os critérios de avaliação do seminário integrado serão: entrega do trabalho escrito (1 ponto); análise da fase da vida do entrevistado (2 pontos); referencial teórico utilizado (2 pontos); qualidade e adequação do material audiovisual utilizado: slides e vídeo do entrevistado (0,5 ponto); capacidade de expor as ideias a respeito do tema (1,5 ponto); organização do grupo (0,5 ponto); arguição (1,5 ponto); adequação da exposição ao tempo previsto (1,0 ponto).

A média final do módulo será calculada mediante a seguinte fórmula:

$$\text{Média final do Módulo} = \frac{[(1^{\text{a}} \text{ Av.} \times 2,5) + (2^{\text{a}} \text{ Av.} \times 2,5) + (3^{\text{a}} \text{ Av.} \times 2,5) + (4^{\text{a}} \text{ Av.} \times 1,0) + (5^{\text{a}} \text{ Av.} \times 1,5)]}{10}$$

O acadêmico deverá entregar os trabalhos da aula prática nas datas apresentadas no cronograma do módulo e não serão aceitos relatórios fora do prazo estipulado.

A/O discente que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar a avaliação prevista no plano de ensino deverá formalizar, mediante requerimento e apresentação de documentação original comprobatória, o pedido de nova avaliação junto à/ao docente responsável pela disciplina, no prazo de 3 (três) dias úteis, contado do término do impedimento, durante o período letivo. A/O docente responsável pela disciplina fará análise da solicitação e emitirá decisão, que será comunicada à/ao discente, cabendo recurso à Chefia do Departamento, em caso de indeferimento, no prazo de 3 (três) dias úteis (Resolução 227/CUn/2026).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 227/CUn/2026).

XI. RECUPERAÇÃO

A/O discente com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma avaliação de recuperação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, bem como naquelas em que a parte prática ou de extensão corresponda a 25% (vinte e cinco por cento) ou mais da carga horária.

A/O discente terá sua nota final substituída pela nota da avaliação de recuperação, caso esta seja maior que aquela (Resolução 227/CUn/2026).

DATAS	AULAS TEÓRICAS/PRÁTICAS	CH	PROFESSORES
SEMANA 1			
10/08/2026 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (1) - Introdução à Neurociência	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (1) - Desenvolvimento do sistema auditivo pré e pós-natal	3h	Profa. Fernanda Zucki
11/08/2026 (Terça-feira)	Psicologia (1) Psicologia do Desenvolvimento: Aspectos conceituais, teóricos, históricos e metodológicos sobre desenvolvimento	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula - Linguagem Escrita (1) - Apresentação do plano de ensino - Bases neurológicas da aprendizagem	2h	Profa. Cláudia Silva
14/08/2026 (Sexta-feira)	Extensão Orientações sobre as aulas práticas em sala de aula TODAS AS TURMAS (A, B, C, D)	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 2			
17/08/2026 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (2) - Histórico da Neuropsicologia	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (2) - Desenvolvimento auditivo do bebê e na criança	3h	Profa. Fernanda Zucki

18/08/2026 (Terça-feira)	Psicologia (2) Psicologia do Desenvolvimento Perspectiva teórica: Piaget (pressupostos e principais conceitos)	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem Escrita (2) - Processos psicomotores relacionados à aprendizagem	2h	Profa. Cláudia Silva
21/08/2026 (Sexta-feira)	Extensão Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMAS A e C	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 3			
24/08/2026 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (3) - Neuropsicologia Soviética	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (3) - Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo central - Fatores que interferem no desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo central	3h	Profa. Fernanda Zucki
25/08/2026 (Terça-feira)	Psicologia (3) - Psicologia do Desenvolvimento Perspectiva teórica: Vygotsky (pressupostos e principais conceitos)	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem Escrita (3) - Relação Fala, Linguagem oral e Linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
28/08/2026 (Sexta-feira)	Extensão Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMAS A e C	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 4			
31/08/2026 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (4) - Documentário “Em busca da Memória”	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (4) - A importância das habilidades auditivas na aprendizagem da leitura e escrita	3h	Profa. Fernanda Zucki
01/09/2026 (Terça-feira)	Psicologia (4) Teoria do desenvolvimento humano segundo Henry Wallon (pressupostos e principais conceitos).	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem Escrita (4) - Processos cognitivos e linguísticos relacionados à aprendizagem - Aprendizagem escolar e linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
04/09/2026 (Sexta-feira)	Extensão Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMAS B e D	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 5			
07/09/2026	Feriado	---	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas

(Segunda-feira)	Feriado	---	Profa. Fernanda Zucki
08/09/2026 (Terça-feira)	Psicologia (5) Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano (pressupostos e principais conceitos)	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem Escrita (5) - Aquisição da linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
11/09/2026 (Sexta-feira)	Extensão Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMAS B e D	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 6			
14/09/2026 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (5) - Memória	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (5) - Influência das habilidades do processamento auditivo central da adolescência ao processo de envelhecimento	3h	Profa. Fernanda Zucki
15/09/2026 (Terça-feira)	Psicologia (6) Teoria Unificada do Desenvolvimento Humano (pressupostos e principais conceitos)	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem Escrita (6) - Fatores facilitadores e influenciadores para a aquisição da linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
18/09/2026 (Sexta-feira)	Extensão Ação na Comunidade - Adolescência TURMAS A e C	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 7			

21/09/2026 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (6) - Memória	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (1) - Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem - Fundamentos	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
22/09/2026	Psicologia (7) - Psicologia da Adolescência - Construção de identidade na Adolescência	2h	Profa. Talissa Palma Muller

(Terça-feira)	Aula – Linguagem Escrita (7) - 1ª avaliação integrada	2h	Profa. Cláudia Silva
25/09/2026 (Sexta-feira)	Extensão Ação na Comunidade - Adolescência TURMAS B e D	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 8			
28/09/2026 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (7) - Funções Executivas e Atenção	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (2) - Desenvolvimento infantil global	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
29/09/2026 (Terça-feira)	Psicologia (8) - Juventude emergente e transição para a vida adulta	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem Escrita (8) - Letramento e Alfabetização	2h	Profa. Cláudia Silva
02/10/2026 (sexta-feira)	Extensão 4ª Avaliação: apresentação das observações infantis (parte 1/3) TURMAS A e C	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 9			
05/10/2026 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (8) - Funções Executivas e Atenção	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (3) - Perspectivas teóricas e o estudo do desenvolvimento da linguagem e cognição	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
06/10/2026 (Terça-feira)	Psicologia (9) - Início da vida adulta	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem escrita (9) - Métodos de Alfabetização	2h	Profa. Cláudia Silva
09/10/2026 (Sexta-feira)	Extensão 4ª Avaliação: apresentação das observações infantis (parte 1/3) TURMAS B e D	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 10			

12/10/2026 (Segunda-feira)	Feriado	---	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Feriado	---	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
13/10/2026 (Terça-feira)	Psicologia (10) - Vida adulta intermediária	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem escrita (9) - Habilidades preditoras para a alfabetização	2h	Profa. Cláudia Silva
16/10/2026 (Sexta-feira)	Extensão 4ª Avaliação: apresentação das observações dos adolescentes (parte 2/3) TURMAS A e C	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 11			
19/10/2026 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (9) - Percepção e Praxias	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (4) - Perspectivas teóricas e o estudo do desenvolvimento da linguagem e cognição	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
20/10/2026 (Terça-feira)	Psicologia (11) - Envelhecimento	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem escrita (11) - 2ª avaliação integrada	2h	Profa. Cláudia Silva
23/10/2026 (Sexta-feira)	Extensão 4ª Avaliação: apresentação das observações dos adolescentes (parte 2/3) TURMAS B e D	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 12			
26/10/2026 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (10) Linguagem	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (5) - Linguagem não verbal e verbal	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
27/10/2026 (Terça-feira)	Psicologia (12) - Envelhecimento	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem escrita (12) - Base metafonológica e linguagem escrita (decodificação e leitura de palavras)	2h	Profa. Cláudia Silva

30/10/2026 (Sexta-feira)	Extensão Ação na Comunidade - Interação com idosos Turmas A e C	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 13			
02/11/2026 (Segunda-feira)	Feriado	---	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Feriado	---	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
03/11/2026 (Terça-feira)	Psicologia (13) - O ciclo vital da família	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem escrita (13) - Base metafonológica e linguagem escrita (decodificação e leitura de palavras)	2h	Profa. Cláudia Silva
06/11/2026 (Sexta-feira)	Extensão Ação na Comunidade - Interação com idosos Turmas B e D	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 14			
09/11/2026 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (11) - Linguagem	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (6) - Desenvolvimento fonológico - Desenvolvimento da produção motora da fala	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
10/11/2026 (Terça-feira)	Psicologia (14) - Relações étnico-raciais e o desenvolvimento humano	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem escrita (14) - Base metatextual e linguagem escrita (leitura textual, compreensão e fluência de leitura)	2h	Profa. Cláudia Silva
13/11/2026 (sexta-feira)	<i>Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</i>	-----	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 15			

16/11/2026 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (12) - Desenvolvimento neuropsicológico da criança e do adolescente	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (7) - Desenvolvimento lexical, morfo sintático - Desenvolvimento pragmático e discursivo	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
17/11/2026 (Terça-feira)	Psicologia (15) - Relações de gênero e o desenvolvimento humano	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem escrita (15) - Base morfológica e linguagem escrita (escrita de palavras e produção textual) - Produção motora da escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
20/11/2026 (Sexta-feira)	Feriado	----	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 16			
23/11/2026 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (13) - Desenvolvimento neuropsicológico do adulto e do idoso	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (8) - A fluência e o processo de desenvolvimento da linguagem	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
24/11/2026 (Terça-feira)	Psicologia (16) - Deficiência e o desenvolvimento humano	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem escrita (16) - 3ª avaliação integrada	2h	Profa. Cláudia Silva
27/11/2026 (Sexta-feira)	Extensão 4ª Avaliação: apresentação das observações dos idosos (parte 3/3) Turmas A e C	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 17			
30/11/2026 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (14) - Neuropsicologia e Fonoaudiologia: estudos atuais	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (9) - Linguagem na adolescência	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
01/12/2026	Psicologia (17) 5a. Avaliação Seminário Integrado	2h	Profa. Talissa Palma Muller

(Terça-feira)	Aula – Linguagem Escrita (17) 5a. Avaliação Seminário Integrado	2h	Profa. Cláudia Silva
04/12/2026 (Sexta-feira)	Extensão 4ª Avaliação: apresentação das observações dos idosos (parte 3/3) Turmas B e D	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 18			
07/12/2026 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (15) Devolutiva sobre os conteúdos de neuropsicologia	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Linguagem Oral (10) RECUPERAÇÃO	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
08/12/2026 (Terça-feira)	Psicologia (18) - Devolutiva sobre os conteúdos de psicologia	2h	Profa. Talissa Palma Muller
	Aula – Linguagem Escrita (18) - Devolutiva sobre os conteúdos de linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
12/12/2026 (Sexta-feira)	Extensão Fechamento das atividades práticas Todas as turmas (A, B, C, D)	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
Atividades Extra Classe (Via Moodle)			
	- Leitura de textos e artigos e vídeos para fixação dos conteúdos ministrados em sala de aula	6h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	- Leitura de artigos	3h	Profa. Fernanda Zucki
	- Resolução de exercícios acerca do conteúdo ministrado - TEÓRICA	6h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZONI, C. A. S.; LIRA, J. (Org.). O. **Estratégias e Orientações em Linguagem: um guia em tempos de COVID-19**. SBFa. file:///Users/anasantana/Downloads/ESTRATEGIAS-EORIENTACOES-EM-LINGUAGEM.pdf

BOÉCHAT, Edilene Marchini et al. **Tratado de audiologia**. 2. ed. ampl. e rev. Rio de Janeiro: Santos, 2015. xvii, 565 p. ISBN 9788527727327. Número da chamada: 616.28 T776 2.ed. Total de Exemplares: 3

LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira e (org.). **Tratado de linguagem: perspectivas contemporâneas**. 1. ed. Ribeirão Preto: Book Toy, 2017. 320 p. ISBN 9788565027632. Número da chamada: 801 T776 Total de Exemplares: 1

MALLOY-DINIZ, Leandro F.; FUENTES, Daniel; COSENZA, Ramon M. (org.). **Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional**. Porto Alegre: Artmed, 2013. 456 p. ISBN 9788582710142. Número de chamada: 613.98 N494. Total de Exemplares: 1

PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800 p. ISBN 9788580552164. Número de chamada: 159.923.2 P213d 12.ed. Total de Exemplares: 18

VALLE, Luiza Elena L. Ribeiro do. SOCIEDADE BRASILEIRA DE NEUROPSICOLOGIA. **Temas multidisciplinares de neuropsicologia & aprendizagem**. São Paulo: Robe, 2004. 525 p. ISBN 85-7363211-9. Número de chamada: 612.82 T278 Total de Exemplares: 1

ZORZI JL; HAGE SRV. **Protocolo de observação comportamental: avaliação de linguagem e aspectos cognitivos infantis**. São José dos Campos: Pulso, 2004. cap. 4, p. 51-71. Número de chamada: 616.89-008.4 Z83p. Total de Exemplares: 5

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, M. F. I.; VIEIRA, R. M. I.; VILANOVA, L. C. **Desenvolvimento Auditivo de Crianças Normais e de Alto Risco**. São Paulo: Plexus. 1995. Número de chamada 616.28-008.1 A994d. Total de Exemplares: 5

FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2004. (BU, Número de Chamada: 616.89-008.4-08 T776). Total de Exemplares: 6

MACHADO, S. F. **Processamento Auditivo: uma nova abordagem**. São Paulo: Plexus, 2003. Número de chamada 616.89-008.4-08 M149p. Total de Exemplares: 5

MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; TOMÉ, M. C. **Tratado das especialidades em fonoaudiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2016. 1118 p. Número de chamada: 616.89-008.4 T776 3.ed. Total de Exemplares: 3

PASTORELLO, L. M.; ROCHA, A. C. O. (Org) **Fonoaudiologia e Linguagem Oral: os práticos do diálogo**. São Paulo: Revinter, 2006. (BU Número de Chamada: 612.78 F675). Total de Exemplares: 10

PERES, Clarice; SCHLINDWEIN-ZANINI, Rachel. **Neuropsicologia em ação: entendendo a prática**. Rio de Janeiro: Wak, 2016. 163 p. ISBN 9788578543655. Número de chamada: 159.953.5 P437n. Total de Exemplares: 1

Profa. Talissa Palma Muller

Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

Profa. Fernanda Zucki Mathias

Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas

Profa. Cláudia da Silva (responsável)

Profa. Ana Maria Furkim
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ____/____/____