



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENADORIA ESPECIAL DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2026/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
		TEÓRICAS	EXT:	TEÓRICA	EXT
FON 7532	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade I / 5ª fase	2h	2h	S 36H	36H

II. HORÁRIO:

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS EXTENSÃO
5082002 (Turmas A, B, C e D) Prof. Flávia Gomes	3151002 (Turma C) Prof. Flávia Gomes 4151002 (Turma A) Prof. Flávia Gomes 5151002 (Turma B) Prof. Flávia Gomes 6133002 (Turma D) Prof. Flávia Gomes

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) no 1º semestre 2026

Profa. Prof. Flávia Gomes (Profa. Responsável)

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
(FON7300 eh FON7307)	Módulo VII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VIII: Ser Humano Saudável II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Fonoaudiologia.

VI. EMENTA

Políticas de Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Regular. Educação Inclusiva e interface com a Fonoaudiologia. Ações do fonoaudiólogo na comunidade e/ou instituições relacionadas à criança, ao adolescente e ao adulto na área educacional.

VII. OBJETIVOS

Propiciar ao estudante a compreensão sobre aspectos relacionados à inserção do fonoaudiólogo no campo da Educação e oferecer ao aluno oportunidades de atuar praticamente, com supervisão, em ações fonoaudiológicas em contextos educacionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Relatar ao estudante a compreensão sobre aspectos relacionados à inserção do fonoaudiólogo no campo da Educação;
- Discutir sobre as Políticas Públicas vigentes, na Legislação na área de Educação, bem como sobre o papel da Educação para o desenvolvimento social;
- Identificar as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais;
- Entender das ações fonoaudiológicas realizadas no contexto educacional, incluindo as práticas voltadas à assessoria escolar e elaboração de programas de promoção da saúde na escola;
- Compor e executar ações de integração saúde-educação;
- Propor ao aluno oportunidades de atuar em ações fonoaudiológicas junto ao ambiente educacional;
- Criar estratégias de prevenção e promoção de saúde no contexto educacional.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
UNIDADE I Educação Regular	Panorama da história da Educação no Brasil. Legislações Educacionais. Fonoaudiologia e Educação: interfaces na Educação Básica e Educação Superior.	18	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
UNIDADE II Educação Especial e Educação Inclusiva	Educação Especial e educação Inclusiva Atendimento Educacional Especializado Ações fonoaudiológicas em Educação Inclusiva.	18	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
UNIDADE III Atuação fonoaudiológica na educação	Atuação Fonoaudiológica nas instituições realizando ações de acordo com as demandas e a relação saúde x educação.	36	Grupos de orientações e prática das ações EXTs propostas com ações em conjunto a comunidade

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas teóricas serão aulas expositivas, com duração de 2 horas semanais, envolvendo metodologias ativas de ensino e aprendizagem, discussões em grupo realizadas a partir da leitura dos materiais disponibilizados pelo professor (slides, artigos, Leis e Diretrizes nacionais, estaduais e municipais, socialização de relatos de experiências, indicações de filmes, documentários e materiais audiovisuais, entre outros), assim como do acesso aos vídeos acerca das temáticas abordadas na disciplina.

As aulas práticas terão início no segundo bimestre e serão realizadas em espaços educacionais, divididos em grupos supervisionados por um professor e/ou preceptor, com carga horária condensada com duração de 4 horas semanais para cada grupo. As atividades práticas envolverão elaboração do diagnóstico institucional e da turma escolar, elaboração das estratégias de atuação, aplicabilidade das estratégias junto ao espaço educacional, elaboração de relatório final e encaminhamentos, quando for necessário.

As atividades extraclasse contemplarão a leitura de artigo científico, elaboração de resenha que relacione o conteúdo do material lido às práticas na escola.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Nessa disciplina serão realizadas três avaliações:

1ª Avaliação – Prova Escrita (peso 3,0) - Parte do conteúdo das aulas teóricas.

2ª Avaliação – Relatório das ações realizadas (peso 3,0). O relatório consiste na avaliação das ações propostas e dos resultados identificados de forma crítica-reflexiva e fundamentada.

3ª Avaliação - Nota prática das ações (peso 3,0). Essa avaliação compreenderá os seguintes aspectos: relação teórico-prática, desenvoltura e criatividade, discussão em grupo, ética profissional, assiduidade e pontualidade. Essa nota será o resultado do desempenho gradual obtido na realização da prática.

4ª Avaliação – Seminário (peso 1,0). Apresentação das práticas contextualizando as ações realizadas por cada turma,

relacionando o conteúdo teórico e as vivências em espaço escolar.

A média final será calculada com a média de cada avaliação, conforme exposto a seguir.

$$\text{Média Final} = [(Aval. 1 \times 3) + (Aval. 2 \times 3) + (Aval. 3 \times 3) + (Aval. 4 \times 1)] / 10$$

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá comunicar a Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada de prova poderão ser feitos por e-mail num prazo de 3 (três) dias úteis após a falta, e de revisão de prova num prazo de 2 (dois) dias úteis após a divulgação da nota. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br - > Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar o(s) documento(s) que justifique(m) a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação nessa disciplina, tendo em vista que a mesma apresenta aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
SEMANA 1 12/03/2026 (quinta-feira)	-	2h	-
SEMANA 2 19/03/2026 (quinta-feira)	-	2h	-
SEMANA 3 26/03/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA - Apresentação da disciplina e plano de ensino - Contextualização da atualização fonoaudiológica - Fonoaudiologia e Educação: Aspectos Históricos	2h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 4 02/04/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA - Legislação Educacional e Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa. - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, mudança para 9 anos e Educação Infantil obrigatória.	2h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 5 09/04/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA - Organização da Educação em Ciclos Educacionais. - Ações da Fonoaudiologia nos Ciclos Educacionais.	2h	Prof. Flávia Gomes

SEMANA 6	AULA TEÓRICA	2h	Prof. Flávia Gomes
----------	--------------	----	--------------------

16/04/2026 (quinta-feira)	- Educação Fundamental – Parâmetros Curriculares da Língua Portuguesa. - Ações da Fonoaudiologia nos Ciclos Educacionais. 41º. Encontro Internacional de Audiologia		
SEMANA 7 23/04/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA - Programa de Saúde na Escola (PSE).	2h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 8 30/04/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA - Ações da Fonoaudiologia nos Ciclos Educacionais. - Mapeamento e proposta de estratégias.	2h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 9 07/05/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA - Educação Inclusiva e Diversidade. Transtornos Funcionais: o TDAH e TEAp na escola.	2h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 10 12/05/2026 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 10 13/05/2026 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma A Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 10 14/05/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA - Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	2h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 10 14/05/2026 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma B Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 10 15/05/2026 (sexta-feira)	Aula Prática – Turma D Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 11 19/05/2026 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 11 20/05/2026 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma A Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes

SEMANA 11	AULA TEÓRICA	2h	Prof. Flávia Gomes
-----------	--------------	----	--------------------

21/05/2026 (quinta-feira)	- Educação Bilíngue no contexto da surdez e Surdo-Cegueira. - Recursos de Acessibilidade Educacional e o AEE.		
SEMANA 11 21/05/2026 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma B Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 11 22/05/2026 (sexta-feira)	Aula Prática – Turma D Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 12 26/05/2026 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 12 27/05/2026 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma A Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 12 28/05/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA - Ações da Fonoaudiologia nos diferentes níveis Educacionais. - Recursos de Acessibilidade Educacional e o AEE.	2h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 12 28/05/2026 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma B Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 12 29/05/2026 (sexta-feira)	Aula Prática – Turma D Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 13 02/06/2026 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 13 03/06/2026 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma A Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 13 04/06/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA FERIADO (Corpus Christi)	----	Prof. Flávia Gomes

SEMANA 13 04/06/2026 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma B FERIADO (Corpus Christi) 17º Encontro Brasileiro de Motricidade Orofacial	----	Prof. Flávia Gomes
---	---	------	--------------------

SEMANA 13 05/06/2026 (sexta-feira)	Aula Prática – Turma D DIA NÃO LETIVO 17º Encontro Brasileiro de Motricidade Orofacial	----	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 14 09/06/2026 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 14 10/06/2026 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma A Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 14 11/06/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA 1a. Avaliação – Prova Escrita (todas as turmas)	2h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 14 11/06/2026 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma B Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 14 12/06/2026 (sexta-feira)	Aula Prática – Turma D FERIADO	----	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 15 16/06/2026 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 15 17/06/2026 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma A Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 15 18/06/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA - Fonoaudiologia na Educação de Jovens e Adultos. - Formação docente.	2h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 15 18/06/2026 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma B Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 15 19/06/2026 (sexta-feira)	Aula Prática – Turma D Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes

SEMANA 16 23/06/2026 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
--	--	----	--------------------

SEMANA 16 24/06/2026 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma A Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Prof. Flávia Gomes
---	--	----	--------------------

SEMANA 16 25/06/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA - Sobre a prática na escola (diagnóstico institucional e da turma, elaboração de estratégias e relatórios).	2h	Prof. Flávia Gomes
---	---	----	--------------------

SEMANA 16 25/06/2026 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma B Ações Fonoaudiológicas na escola 2a. Avaliação – Entrega dos Relatórios	4h	Prof. a definir
---	---	----	-----------------

SEMANA 16 26/06/2026 (sexta-feira)	Aula Prática – Turma D Ações Fonoaudiológicas na escola 2a. Avaliação – Entrega dos Relatórios	4h	Prof. Flávia Gomes
--	---	----	--------------------

SEMANA 17 30/06/2026 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C Ações Fonoaudiológicas na escola 2a. Avaliação – Entrega dos Relatórios	4h	Prof. Flávia Gomes
--	---	----	--------------------

SEMANA 17 01/07/2026 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma A Ações Fonoaudiológicas na escola 2a. Avaliação – Entrega dos Relatórios	4h	Prof. Flávia Gomes
---	---	----	--------------------

SEMANA 17 02/07/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA 4a. Avaliação – Seminário (todas as turmas)	2h	Prof. Flávia Gomes
---	--	----	--------------------

SEMANA 17 02/07/2026 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma B Ações Fonoaudiológicas na escola Turma <i>18º Encontro Brasileiro de Motricidade Orofacial</i>	4h	Prof. Flávia Gomes
---	---	----	--------------------

SEMANA 17 03/07/2026 (sexta-feira)	Aula Prática – Turma D Ações Fonoaudiológicas na escola Turma <i>18º Encontro Brasileiro de Motricidade Orofacial</i>	4h	Prof. Flávia Gomes
--	---	----	--------------------

SEMANA 18 07/07/2026 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C 3a. Avaliação – divulgação da nota prática (fechamento)	4h	Prof. Flávia Gomes
--	--	----	--------------------

SEMANA 18 08/07/2026 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma A Ações Fonoaudiológicas na escola 3a. Avaliação – divulgação da nota prática (fechamento)	4h	Prof. Flávia Gomes
---	--	----	--------------------

SEMANA 18 09/07/2026 (quinta-feira)	AULA TEÓRICA Devolutiva das aulas práticas	2h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 18 09/07/2026 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma B 3a. Avaliação – divulgação da nota prática (fechamento)	4h	Prof. Flávia Gomes
SEMANA 18 10/07/2026 (sexta-feira)	Aula Prática – Turma D 3a. Avaliação – divulgação da nota prática (fechamento)	4h	Prof. Flávia Gomes
Atividade Extraclasse			
Teórica	Leitura de artigo científico para discussão em sala se aula complementar ao conteúdo teórico.	2h	Prof. Flávia Gomes
Turma B	Leitura de artigo científico e elaboração de resenha que relacione o conteúdo do material lido as práticas realizadas.	4h	Prof. Flávia Gomes
Turma D	Leitura de artigo científico e elaboração de resenha que relacione o conteúdo do material lido as práticas realizadas.	8h	Prof. Flávia Gomes

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPELLINI, S. A.; GERMANO, G. D. Fonoaudiologia Educacional em tempos de COVID: Atividades e Orientações à pais e professores, 2020. <https://www.sbfa.org.br/portal2017/pdf/cvd19- ebook-fonoeduc.pdf>

CELESTE, LETÍCIA CORRÊA et al. Mapeamento da Fonoaudiologia Educacional no Brasil: formação, trabalho e experiência profissional. CoDAS [online]. 2017, v. 29, n. 1 [Acessado 27 Janeiro, 2022], e20160029. Disponível em: Epub 09 Mar 2017. ISSN 2317-1782. <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20172016029>.

COLLARES, C.A.L; MOYSÉS, M.A.A.; RIBEIRO, MC.O. Novas capturas, antigos diagnósticos na era dos transtornos: memórias do II seminário internacional educação medicalizada: dislexia, TDAH e outros supostos transtornos. Campinas: Mercado das Letras; 2013. Número de chamada: 616.89-008.47 N936. Total de Exemplares:1

DONIDA, L.; SANTANA, A. P. Apoio Pedagógico como proposta de educação para todos. Educação e Pesquisa, v. 45, p. 1-19, 2019. <https://www.scielo.br/j/ep/a/nT3LGmDfKJm8Q8PtJGkFT8w/?lang=pt>

SANTANA, A. P.; DONIDA, L. O. Práticas de leitura e letramentos digitais de crianças e adolescentes na pandemia do covid-19. Revista @mbienteeducação, v. 14, p. 384-399, 2021. <https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/1129>

XIV BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL (1996) Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394compilado.htm

BRASIL (2019), Decreto no 9.765, de 11 de ABRIL de 2019. Institui a Política Nacional de Alfabetização. https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/71137476/do1e-2019-04-11-decreto-n-9-765-de-11-de-abril-de-2019-71137431

BRASIL, 2008. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduc ESPECIAL.pdf>

BRASIL, 2020. Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.502-de-30-desetembro-de2020-280529948>

BRASIL, 2021. Lei no. 14.191, de 3 de agosto de 2021. Modalidade de Educação Bilingue de Surdos. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.191-de-3-de-agosto-de-2021-336083749>.

BRASIL, 2015. LEI No 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm

GERTEL, M.C.R; TENOR, A.C. Fonoaudiologia educacional: reflexões acerca de medicalização da educação. *Distúrb Comun, São Paulo, 30(4): 655-666.* Disponível em: <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2018v30i4p655-666>.

Prof. Flávia Gomes
(Profa.
Responsável)

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ____ / ____ / ____



Documento assinado digitalmente

Ana Maria Furkim

Data: 11/12/2025 13:59:44-0300

CPF: ***.443.228-**

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Profª. Ana Maria Furkim
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia