



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2026/1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7709	Estágio Hospitalar I/7ª fase	TEÓRICAS: -	PRÁTICAS: 2h	36 h

**II. HORÁRIO:**

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
-	- 207301 – Turma A: Profa. Diane de Lima Oliveira - 207301 – Turma D: Profa. Ana Maria Furkim - 208201 – Turma E: Profa. Diane de Lima Oliveira  - 307301 – Turma C: Profa. Ana Maria Furkim - 307301 – Turma A: Profa. Diane de Lima Oliveira - 308201 – Turma E: Profa. Diane de Lima Oliveira  - 407301 – Turma F: Prof. Rodrigo Alves de Andrade - 407301 – Turma G: Profa. Diane de Lima Oliveira - 408201 – Turma H: Prof. Rodrigo Alves de Andrade - 40910 1 – Turma G: Profa. Diane de Lima Oliveira.  - 507301 – Turma B: Profa. Diane de Lima Oliveira - 507301 – Turma C: Profa. Ana Maria Furkim - 507301 – Turma F: Prof. Rodrigo Alves de Andrade  - 607301 – Turma B: Profa. Diane de Lima Oliveira - 607301 – Turma D: Profa. Ana Maria Furkim - 607301 – Turma H: Prof. Rodrigo Alves de Andrade

**III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)**

Profa. Ana Maria Furkim (Responsável pelo estágio)  
Profa. Diane de Lima Oliveira  
Prof. Rodrigo Alves de Andrade

**IV. PRÉ-REQUISITO (S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
(FON7306) e	7306: Ética em Saúde
(FON7502 ou	7502: Módulo XI: O Processo Terapêutico
FON7506 ou	7506: Módulo XII: O Processo Terapêutico I
FON7507) e	7507: Módulo XII: O processo Terapêutico I
(FON7600 ou	7600: Módulo XIII: O Processo Terapêutico II
FON7601)	7601: Módulo XII: O Processo Terapêutico

**V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

**VI. EMENTA**

Competências relacionadas aos cuidados de pacientes atendidos no hospital: ambulatório, leito, cuidados semi-intensivos e intensivos. Caracterização de prioridades no atendimento fonoaudiológico na rotina hospitalar.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:**

Apontar e identificar os subsídios necessários para atuação prática no ambiente hospitalar no que concerne às alterações fonoaudiológicas.

**Objetivos Específicos:**

- Estabelecer habilidades e competências para realização de triagens à beira do leito de distúrbios fonoaudiológicos com enfoque nas disfagias orofaríngeas.
- Estabelecer habilidades e competências para realização de avaliação clínica à beira do leito de distúrbios fonoaudiológicos com enfoque nas disfagias orofaríngeas.
- Desenvolver habilidades e competências para realização de terapia fonoaudiológica de distúrbios fonoaudiológicos.
- Estabelecer habilidades e competências para realização de atendimento, monitoramento e orientação aos cuidadores em unidades de terapia intensiva de forma segura sem risco clínico ao paciente.
- Estabelecer habilidades e competências para o trabalho interdisciplinar em ambiente hospitalar.
- Identificar as necessidades de acompanhamento e encaminhamento para outras especialidades para o caso atendido.
- Estabelecer fluxograma de atendimento fonoaudiológico nas unidades hospitalares.
- Utilizar com cautela, ética e sigilo o prontuário do paciente.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
<b>Estágio Hospitalar I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento direto no leito do paciente com busca na literatura da doença atendida e de outros problemas fonoaudiológicos que o paciente possa apresentar além da disfagia (prioridade).</li> <li>- Construir o rastreio, a avaliação, o prognóstico e plano de terapia do paciente.</li> <li>- Quando for necessário realizar aspiração traqueal</li> <li>- Oferecimento de dieta segura e progressão da mesma.</li> </ul>	36h(P)	Atendimento a paciente pelo professor, posteriormente em duplas e ao final individualmente, discussão e leitura de textos para estudo dos casos e das doenças atendidas.

**IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Os alunos serão acompanhados pelo professor/fonoaudiólogo durante todo o período do Estágio e a supervisão e discussão acontece sempre ao término de um atendimento e antes do próximo, com a realização do relatório do atendimento dentro da unidade hospitalar (Hospital Governador Celso Ramos/ Hospital Infantil/ Hospital Universitário da UFSC).

Durante a realização do atendimento hospitalar é obrigatório o uso de jaleco e crachá, além de portar material escolar próprio para coletar informações, preencher laudo e protocolos. O acadêmico que não portar o jaleco, assim como EPIs conforme regras de controle epidemiológico, receberá falta e não poderá permanecer no estágio.

As atividades extraclasse contemplarão trabalhos de discussão de casos devidamente fundamentados na literatura, a pedido do professor no momento oportuno dependendo da demanda atendida no Hospital no momento do Estágio.

Orientações gerais sobre suspeita de contaminação por Covid-19:

O CASO DEVE BUSCAR ATENDIMENTO PARA RECEBER AS ORIENTAÇÕES MÉDICAS ESPECÍFICAS E PARA NOTIFICAÇÃO DO CASO - EM FLORIANÓPOLIS, UBS OU ALÔ SAÚDE 0800 333 3233.

**X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do estágio é numérica de 0 a 10 composta pela metodologia CHA: Conhecimento (de 0 a 5); Habilidades (de 0 a 3) e Atitude (de 0 a 2). A nota final é a somatória das 3 notas.

Para atribuição da nota referente ao **conhecimento** serão considerados: integração teórico-prática; fundamento teórico, planejamento prévio das atividades observando-se as prioridades e materiais a serem utilizados; participação ativa nas discussões orais referentes a todos os casos atendidos e vivências; observar e atuar criticamente e de forma articulada com as diferentes demandas sociais.

Para atribuição da nota referente às **habilidades** serão considerados: capacidade de trabalhar em equipe e de forma interdisciplinar; respeitando os profissionais e acadêmicos que integram o campo de estágio; desempenho desenvoltura, flexibilidade e criatividade; habilidade de avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada, em

tempo hábil e de acordo com a dinâmica de trabalho; habilidade de comunicação e interação com o outro, além do uso de linguagem oral e escrita adequada às situações; executar com segurança as atividades planejadas. Para atribuição da nota referente à **Atitude** serão considerados: pontualidade e assiduidade; entrega e preenchimento dos documentos adequadamente e no prazo; cumprir o Código de Ética do Fonoaudiólogo; cumprimento das normas de biossegurança e das normas do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC; receptividade a críticas, capacidade de autoavaliação com rigor científico e proatividade.

Cálculo final: (Conhecimento Peso 5) + (Habilidades peso 3) + (Atitude Peso 2) = 10

O aluno não pode apresentar faltas nas atividades de estágio, segundo o parágrafo 11º do artigo 20º, do capítulo 5º, do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

- O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino ou faltar em estágios deverá comunicar a chefia do Departamento de Fonoaudiologia (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada de prova e de justificativa de falta em estágio poderão ser feitos por e-mail num prazo de de 3 (três) dias úteis após a falta, e de revisão de prova num prazo de 2 (dois) dias úteis após a divulgação da nota. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site [www.fon.ufsc.br](http://www.fon.ufsc.br) > Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar o(s) documento(s) que justifique(m) a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc.) e enviar ambos para o e-mail: [fon@contato.ufsc.br](mailto:fon@contato.ufsc.br).

- Todo o aluno estagiário deverá registrar o estágio no sistema SIARE, conforme estabelecido nas disposições contidas na Lei 11.788 de 25/09/2008, Regulamento Geral de Estágios da UFSC e Regulamento de Estágios do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

**As imagens dos participantes, durante a supervisão do estágio ou avaliações, não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina ou módulo, como slides e demais materiais pedagógicos, contra divulgação ou reprodução sem a prévia autorização do docente, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.**

## XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação (Resolução 017/cUn/97).

## XII. CRONOGRAMA

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS			
DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
09.03.2026 (segunda-feira)	Aula Inaugural do Curso	1	Prof. Ana Furkim
10.03.2026 (terça-feira)	Turma C – Celso Ramos – Atendimento 1/7	5	Prof. Ana Furkim
	Turma A – Hospital Infantil – Atendimento 1/7	5	Profa. Diane Oliveira
11.03. 2026 (quarta-feira)	Turma C – Celso Ramos – Atendimento 2/7	5	Prof. Ana Furkim
	Turma A – Hospital Infantil – Atendimento 2/7	5	Profa. Diane Oliveira
12.03. 2026 (quinta-feira)	Turma C – Celso Ramos – Atendimento 3/7	5	Prof. Ana Furkim
	Turma A – Hospital Infantil – Atendimento 3/7	5	Profa. Diane Oliveira
13.03. 2026 (sexta-feira)	Turma C – Celso Ramos – Atendimento 4/7	5	Prof. Ana Furkim
	Turma A – Hospital Infantil – Atendimento 4/7	5	Profa. Diane Oliveira
16.03. 2026 (segunda-feira)	Turma C – Celso Ramos – Atendimento 5/7	5	Prof. Ana Furkim
	Turma A – Hospital Infantil – Atendimento 5/7	5	Profa. Diane Oliveira

17.03. 2026 (terça-feira)	Turma C – Celso Ramos – Atendimento 6/7	5	Prof. Ana Furkim
	Turma A – Hospital Infantil – Atendimento 6/7	5	Profa. Diane Oliveira
18.03. 2026 (quarta-feira)	Turma C – Celso Ramos – Atendimento 7/7 – <b>CHA</b>	5	Prof. Ana Furkim
		5	Profa. Diane Oliveira
19.03. 2026 (quinta-feira)	Turma A – Hospital Infantil – Atendimento 7/7 – <b>CHA</b>	5	Profa. Diane Oliveira
20.03.2026 (sexta-feira)	<b>Dia Nacional da Disfagia</b>		
23.03.2026	<b>Pausa</b>	0	
24.03. 2026 (terça-feira)	Turma D – Celso Ramos – Atendimento 1/7	5	Prof. Ana Furkim
	Turma B – Hospital Infantil – Atendimento 1/7	5	Profa. Diane Oliveira
	Turma F – HU – Atendimento 1/7	5	Prof. Rodrigo Andrade
25.03. 2026 (quarta-feira)	Turma D – Celso Ramos – Atendimento 2/7	5	Prof. Ana Furkim
	Turma B – Hospital Infantil – Atendimento 2/7	5	Profa. Diane Oliveira
	Turma F – HU – Atendimento 2/7	5	Prof. Rodrigo Andrade
26.03. 2026 (quinta-feira)	Turma D – Celso Ramos – Atendimento 3/7	5	Prof. Ana Furkim
	Turma B – Hospital Infantil – Atendimento 3/7	5	Profa. Diane Oliveira
	Turma F – HU – Atendimento 3/7	5	Prof. Rodrigo Andrade
27.03. 2026 (sexta-feira)	Turma D – Celso Ramos – Atendimento 4/7	5	Prof. Ana Furkim
	Turma B – Hospital Infantil – Atendimento 4/7	5	Profa. Diane Oliveira
	Turma F – HU – Atendimento 4/7	5	Prof. Rodrigo Andrade
30.03. 2026 (segunda-feira)	Turma D – Celso Ramos – Atendimento 5/7	5	Prof. Ana Furkim
	Turma B – Hospital Infantil – Atendimento 5/7	5	Profa. Diane Oliveira
	Turma F – HU – Atendimento 5/7	5	Prof. Rodrigo Andrade
31.03. 2026 (terça-feira)	Turma D – Celso Ramos – Atendimento 6/7	5	Prof. Ana Furkim
	Turma B – Hospital Infantil – Atendimento 6/7	5	Profa. Diane Oliveira
	Turma F – HU – Atendimento 6/7	5	Prof. Rodrigo Andrade
01.04.2026 (quarta-feira)	Turma D – Celso Ramos – Atendimento 7/7 – <b>CHA</b>	5	Prof. Ana Furkim
	Turma F – HU – Atendimento 7/7 – <b>CHA</b>	5	Prof. Rodrigo Andrade
02.04.2026 (quinta-feira)	Turma B – Hospital Infantil – Atendimento 7/7 – <b>CHA</b>	5	Profa. Diane Oliveira
03.04.2026 (sexta-feira)	FERIADO	0	
06.04.2026 (segunda-feira)	Turma E – Hospital Infantil – Atendimento 1/7	5	Profa. Diane de Oliveira
07.04.2026		5	Profa. Diane de Oliveira

(terça-feira)	Turma E – Hospital Infantil – Atendimento 2/7		
08.04.2026 (quarta-feira)	Turma E – Hospital Infantil – Atendimento 3/7	5	Profa. Diane de Oliveira
09.04.2026 (quinta-feira)	Turma E – Hospital Infantil – Atendimento 4/7	5	Profa. Diane de Oliveira
10.04.2026 (sexta-feira)	Turma E – Hospital Infantil – Atendimento 5/7	5	Profa. Diane de Oliveira
13.04.2026 (segunda-feira)	Turma E – Hospital Infantil – Atendimento 6/7	5	Profa. Diane de Oliveira
14.04.2026 (terça-feira)	Turma E – Hospital Infantil – Atendimento 7/7 – <b>CHA</b>	5	Profa. Diane de Oliveira
08.06.2026	Pausa	0	
09.06.2026 (terça-feira)	Turma G – Hospital Infantil – Atendimento 1/7 Turma H – HU – Atendimento 1/7	5 5	Profa. Diane Oliveira Prof. Rodrigo Andrade
10.06.2026 (quarta-feira)	Turma G – Hospital Infantil – Atendimento 2/7 Turma H – HU – Atendimento 2/7	5 5	Profa. Diane Oliveira Prof. Rodrigo Andrade
11.06.2026 (quinta-feira)	Turma G – Hospital Infantil – Atendimento 3/7 Turma H – HU – Atendimento 3/7	5 5	Profa. Diane Oliveira Prof. Rodrigo Andrade
12.06.2026 (sexta-feira)	Turma G – Hospital Infantil – Atendimento 4/7 Turma H – HU – Atendimento 4/7	5 5	Profa. Diane Oliveira Prof. Rodrigo Andrade
15.06.2026 (segunda-feira)	Turma G – Hospital Infantil – Atendimento 5/7 Turma H – HU – Atendimento 5/7	5 5	Profa. Diane Oliveira Prof. Rodrigo Andrade
16.06.2026 (terça-feira)	Turma G – Hospital Infantil – Atendimento 6/7 Turma H – HU – Atendimento 6/7	5 5	Profa. Diane Oliveira Prof. Rodrigo Andrade
17.06.2026 (quarta-feira)	Turma G – Hospital Infantil – Atendimento 7/7 - <b>CHA</b> Turma H – HU – Atendimento 7/7 - <b>CHA</b>	5 5	Profa. Diane Oliveira Prof. Rodrigo Andrade

### **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FURKIM, A.M.; SANTINI, C.R.Q.S. Disfagias orofaríngeas (Volume 2). Barueri: Pro-Fono, 2008. 238 p. Número de chamada: **616.89-008.4 D611**

ORTIZ, K.Z. Distúrbios neurológicos adquiridos: fala e deglutição. 2. ed. [rev. E ampl.]. Barueri: Manole, 2010. 387 p. Número de chamada: **616.89-008.4 D614 2.ed.r.a.**

REHDER, M.I.B.C.; BRANCO, A.A.O. Disfonia e disfagia: interface, atualização e prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 224 p. Número de chamada: **612.78 R345d**

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. Tratado das especialidades em fonoaudiologia. 3. ed. Rio de Janeiro:

GEN, 2016. 1118 p. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 3.ed.**

STEFANI, F.M.; GONÇALVES, L.F.; MITUUTI, C.T.; HAAS, P. Câncer de Cabeça e Pescoço Atuação Fonoaudiológica e Multiprofissional. Ribeirão Preto: Book Toy, 2022. 226 p. Número de chamada: **616-006 C215**

#### **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

LEVY, J.A.; OLIVEIRA, A.S.B. Reabilitação em doenças neurológicas: guia terapêutico prático. Rio de Janeiro: Atheneu, 2003 264 p ISBN 8573795646.. Número de Chamada: **6018495**

MORITZ, R.D. Cuidados paliativos nas unidades de terapia intensiva. São Paulo: Atheneu, 2012. 119 p. Número de chamada: **616-08-039.32 C966**

REGO, J.D. Aleitamento materno: um guia para pais e familiares. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002 486 p. ISBN 9788573799705. . Número de chamada: **6018424**

BARBOSA, M.M; SÁ, G.M.; LIMA, R.A. Diagnóstico e tratamento para os tumores de cabeça e pescoço. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001 238 p ISBN 8573793546. Número de chamada: **6018504**

SILVA, H.J. (Org.). O sistema estomatognático: anatomofisiologia e desenvolvimento. São José dos Campos: Pulso, 2011. 176 p. Número de chamada: **612.31 S623**

MARCHESAN, I.Q. Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral. 2.ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Número de chamada: **616.89-008.4 M316f 2.ed.r.a.**

---

Profa. Dra. Diane de Lima Oliveira

---

Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade

---

Profª Ana Maria Furkim  
(Professora responsável)

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

Profa. Ana Maria Furkim  
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia