

	<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b>  <b>CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</b>  <b>DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA</b>  <b>PLANO DE ENSINO</b></p>
SEMESTRE 2025/2	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA					
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL HORAS-AULA SEMESTRAIS	
FON 7608	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade II / 6ª fase	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:
		--	02	--	36

II. HORÁRIO:	
TURMA TEÓRICA	TURMA PRÁTICA
---	5082001 (Turma A) Profa. Aline M. Arakawa Belaunde 5091001 (Turma B) Profa. Michele Gindri Vieira 5101001 (Turma A) Profa. Aline M. Arakawa Belaunde 5110001 (Turma B) Profa. Michele Gindri Vieira 6082001 (Turma C) Profa. Aline M. Arakawa Belaunde 6091001 (Turma D ) Profa. Aline M. Arakawa Belaunde 6101001 (Turma C) Profa. Aline M. Arakawa Belaunde 6110001 (Turma D ) Profa. Aline M. Arakawa Belaunde 6133001 (Turma E) Profa. Michele Gindri Vieira 6142001 (Turma F) Profa. Michele Gindri Vieira 6151001 (Turma E) Profa. Michele Gindri Vieira 6162001 (Turma F) Profa. Michele Gindri Vieira

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)
Profa. Aline M. Arakawa Belaunde (Professora responsável) Profa. Michele Gindri Vieira

IV. PRÉ-REQUISITO	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7300	Módulo VII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia I
FON 7400	Módulo IX: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia II
FON 7808	Biossegurança em Fonoaudiologia

V. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA
Ações do fonoaudiólogo relacionadas à manutenção da saúde e prevenção de doenças em instituições e/ou na comunidade

VII. OBJETIVO
<p><b>Objetivo Geral:</b>            Programar e realizar ações de promoção e prevenção de saúde.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar a comunicação de modo a estabelecer boas práticas de relacionamento com todos os envolvidos;</li> <li>- Organizar uma análise situacional, considerando as demandas e as necessidades apontadas pela Instituição;</li> <li>- Construir raciocínio crítico para estruturar a relação entre teoria e prática, por meio de elaboração do Plano de ação;</li> <li>- Propor alternativas para a atuação com práticas e orientações em grupos para o público definido (pessoas atendidas, familiares/acompanhantes, profissionais da saúde e trabalhadores que atendem a</li> </ul>

comunidade).

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
<b>UNIDADE I</b>  Atuação fonoaudiológica	Ações fonoaudiológicas em diferentes instituições de acordo com a demanda.	36h	Exposição e diálogo sobre as situações vivenciadas na Instituição. Análise, avaliação e proposição de estratégias em equipe. Prática integrada entre a fonoaudiologia e demais profissionais da instituição.

#### IX. METODOLOGIA DE ENSINO/DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas práticas ocorrerão em instituições da comunidade como Instituições de Longa Permanência para Idosos (Asilo Irmão Joaquim – turmas A e B, e Centro Vivencial para Pessoas Idosas – CVPI – turmas C e D) e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE – turmas E e F). Nas aulas práticas os alunos realizarão atividades fonoaudiológicas, formulando e implementando ações de promoção da saúde e prevenção de doenças, de acordo com os objetivos propostos no item VII. O horário destinado à supervisão será utilizado para exposição e diálogo sobre as situações vivenciadas na instituição; além de espaço de escuta para análise, avaliação e proposição de estratégias em equipe. Se necessário, será incluída discussão de textos e aprofundamento de conteúdos teóricos necessários para a fundamentação da prática.

Durante a realização das aulas práticas é obrigatório o uso de crachá e jaleco. O uso de máscara é indicado no caso de apresentar sintomas respiratórios.

Devido à logística dos horários de aula da Instituição, limitação do espaço da sala disponibilizada e dos grupos que estarão envolvidos com a atuação da Fonoaudiologia, as turmas terão encontros condensados, como previsto no cronograma abaixo. Para cumprir a carga horária da disciplina, cada grupo fará 9 semanas de 4h/a, totalizando 36h/a.

#### X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O método de avaliação envolverá:

Avaliação 1 – (peso 2,0)

Avaliação 2 – (peso 2,0)

Avaliação 3 – (peso 6,0)

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

Média Final = Aval. 1 x 2,0 + Aval. 2 x 2,0 + Aval. 3 x 6,0 /10

A avaliação dessa disciplina constará de três momentos avaliativos.

**Avaliação 1:** Plano de ação elaborado e entregue em dupla ou trio (conforme o número de alunos por turma). A nota (nota de 0 a 10, peso 2,0) será referente ao trabalho final da dupla ou trio. O objetivo é avaliar a capacidade de planejar ações, com objetivos e estratégias adequados para o público definido. O plano de ação deverá conter: atividades propostas e adequadas para cada público, para cada semana de campo, com respectivos objetivos. Importante lembrar que, sempre que necessário, o ideal é planejar mais de uma atividade por dia.

Observar com atenção a data de entrega descrita no plano de ensino.

**IMPORTANTE:** a nota será para a dupla ou trio, portanto a dupla ou trio deve se organizar para realizar o Plano de Ação, observando a data de entrega. Problemas e/ou dificuldades no grupo deverão ser resolvidos entre os próprios integrantes da dupla ou trio antes do final da disciplina.

**Avaliação 2:** Relatório em dupla ou trio descritivo e reflexivo sobre as atividades desenvolvidas (nota de 0 a 10, peso 2,0).

O objetivo é avaliar a capacidade do grupo em relacionar a atuação da fonoaudiologia com cada público e local de atuação, contextualizando com base em referencial teórico pertinente.

O relatório deverá conter: Introdução – com contextualização do papel da fonoaudiologia no campo de atuação em questão; Atividades realizadas com objetivos e resultados: descrição dos objetivos propostos e atividades realizadas para cada objetivo, com os respectivos resultados, as dificuldades, facilidades e limitações na execução também deverão ser descritos;

Reflexão individual: qual a expectativa inicial, como foi a realização durante a prática e qual sua reflexão sobre o percurso. Essa reflexão deverá ser individual e constar ao final do relatório da dupla ou do trio. Observar com atenção a data de entrega descrita no plano de ensino.  
**IMPORTANTE:** a nota será para a dupla ou trio, portanto o grupo deve se organizar para realizar o Relatório, observando a data de entrega. Problemas e/ou dificuldades na dupla ou trio deverão ser resolvidos pelo grupo antes do final da disciplina.

**Avaliação 3:** aluno será avaliado, ao longo do semestre, por sua atuação na instituição e no planejamento das ações (nota de 0 a 10, peso 6,0). Essa avaliação compreenderá os seguintes aspectos: relação teórico-prática, discussão em grupo, ética profissional, criatividade, domínio de conteúdo, assiduidade e pontualidade.

O objetivo dessa avaliação é auxiliar o aluno na construção de conhecimento teórico e prático sobre a atuação da fonoaudiologia, observando os aspectos acima listados. Essa avaliação resultará em nota individual.

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino ou faltar em estágios deverá comunicar a Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada de prova e de justificativa de falta em estágio poderão ser feitos por e-mail num prazo de 3 (três) dias úteis após a falta, e de revisão de prova num prazo de 2 (dois) dias úteis após a divulgação da nota. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site [www.fon.ufsc.br](http://www.fon.ufsc.br) -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: [fon@contato.ufsc.br](mailto:fon@contato.ufsc.br).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

## XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que a disciplina contempla aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

## XII. CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
<b>SEMANA 1</b>			
14/08/2025 (quinta-feira)	Apresentação da disciplina e do plano de ensino – Turmas A, B Irmão Joaquim	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde e Profa. Michele Gindri Vieira
15/08/2025 (sexta-feira)	Apresentação da disciplina e do plano de ensino – Turmas C, D APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Apresentação da disciplina e do plano de ensino – Turma E, F CVPI	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 2</b>			
21/08/2025 (quinta-feira)	Planejamento das ações - Turmas A, B <b>Avaliação 1 – Plano de ação</b> Irmão Joaquim	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde e Profa. Michele Gindri Vieira
22/08/2025 (sexta-feira)	Planejamento das ações - Turmas C, D <b>Avaliação 1 – Plano de ação</b> APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Planejamento das ações - Turma E, F <b>Avaliação 1 – Plano de ação</b> CVPI	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 3</b>			
28/08/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A Irmão Joaquim	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
29/08/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma C APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma E CVPI	4h	Profa. Michele Gindri Vieira

<b>SEMANA 4</b>			
04/09/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A Irmão Joaquim	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
05/09/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma C APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma E CVPI	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 5</b>			
11/09/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A Irmão Joaquim	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
12/09/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turmas C APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma E CVPI	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 6</b>			
18/09/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A Irmão Joaquim	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
19/09/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma C APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma E CVPI	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 7</b>			
25/09/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A Irmão Joaquim	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
26/09/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma C APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma E CVPI	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 8</b>			
02/10/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A Irmão Joaquim <b>Avaliação 2 – Relatório</b>	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
03/10/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma C APAE <b>Avaliação 2 – Relatório</b>	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma E CVPI <b>Avaliação 2 – Relatório</b>	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 9</b>			
09/10/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma A Irmão Joaquim <b>Avaliação 3</b>	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
10/10/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma C APAE <b>Avaliação 3</b>	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma E CVPI <b>Avaliação 3</b>	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 10</b>			
16/10/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
17/10/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma F CVPI	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 11</b>			
23/10/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
24/10/2023	Atuação fonoaudiológica - Turma D	4h	Profa. Aline M Arakawa

(sexta-feira)	APAE Atuação fonoaudiológica - Turma F CVPI	4h	Belaunde Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 12</b>			
30/10/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim <i>Encontro Catarinense de Saúde Mental</i> Atividade via Moodle	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
31/10/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D APAE Florianópolis <i>Encontro Catarinense de Saúde Mental</i> Atividade via Moodle	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma F CVPI <i>Encontro Catarinense de Saúde Mental</i> Atividade via Moodle	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 13</b>			
06/11/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
07/11/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D APAE	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma F CVPI	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 14</b>			
13/11/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim <b>Avaliação 2- Relatório</b>	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
14/11/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D APAE <b>Avaliação 2- Relatório</b>	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma F CVPI <b>Avaliação 2 - Relatório</b>	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 15</b>			
20/11/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B <i>Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra</i>	-	-
21/11/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D Dia não letivo	-	-
	Atuação fonoaudiológica - Turma F Dia não letivo	-	-
<b>SEMANA 16</b>			
27/11/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim <i>Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</i>	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
28/11/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D APAE <i>Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</i>	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma F CVPI <i>Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</i>	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
<b>SEMANA 17</b>			
04/12/2025 (quinta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B Irmão Joaquim <b>Avaliação 3</b>	4h	Profa. Michele Gindri Vieira
05/12/2025 (sexta-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma D APAE <b>Avaliação 3</b>	4h	Profa. Aline M Arakawa Belaunde
	Atuação fonoaudiológica - Turma F CVPI <b>Avaliação 3</b>	4h	Profa. Michele Gindri Vieira

### **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BERBERIAN, A. P.; SANTANA, A. P. de O. (Org.). **Fonoaudiologia em contextos grupais: referenciais teóricos e práticos**. São Paulo: Plexus, c2012. 223 p. Número de chamada: 616.89-008.4 F673. Total de Exemplares:1

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. (Org.). **Tratado das especialidades em fonoaudiologia**. 3 ed. Rio de Janeiro: GEN, 2016. Número da chamada: 616.89-008.4 T776 3.ed. Total de Exemplares:3.

CAMPOS, G.W.S. et al. (Org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro: Hucitec, Fiocruz, 2015. p. 531- 562. Nº de chamada: 614.2 T776. 3. Total de Exemplares: 43

### **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde na escola**. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Cadernos de Atenção Básica, n. 24) (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Acesso gratuito: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/cab24>

BRASIL. Ministério da Educação, Ministério da Saúde. **Guia de sugestões de atividades: semana saúde na escola**. Brasília: MEC, MS, 2013. Acesso gratuito: [http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/guia\\_sugestoes\\_atividades](http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/guia_sugestoes_atividades)

BRASIL. Ministério da Saúde. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. (Cadernos de Atenção Básica, n. 19) (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Acesso gratuito: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/cab19>

CONSELHO REGIONAL DE FONOAUDIOLOGIA. **Fonoaudiologia na Educação: Políticas Públicas e atuação do fonoaudiólogo**. São Paulo, 2010. Disponível em: <<http://www.fonosp.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2010/04/livro-fonoaudiologia-naeducacao.pdf>>

ESTEVES, C.O. et al. **A rede de cuidados à saúde da pessoa com deficiência: um caminhar para além do instituído**. In: FEUERWERKER, L.C.M., BERTUSSI, D.C., MERHY, E.E.. (orgs) Avaliação Compartilhada do Cuidado em Saúde. Surpreendendo o instituído nas redes. Rio de Janeiro: Hexis Editora, 2016. Vol 2, pp 151 – 161. Disponível em: <https://editora.redeunida.org.br/project/politicas-e-cuidados-em-saude-livro-2-avaliacaocompartilhada-do-cuidado-em-saude-surpreendendo-o-instituido-nas-redes/>

Profa. Aline Megumi Arakawa Belaunde

Profa. Michele Gindri Vieira

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---

Chefe do Departamento de Fonoaudiologia  
Profa. Ana Maria Furkim