



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2025/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7809	Estágio Hospitalar II/8ª fase	TEÓRICAS: -	PRÁTICAS: 36h	36 h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
-	<ul style="list-style-type: none">- 2081 001 – Turma C: Profa. Ana Maria Furkim- 2073001 - Turma A: Profa. Diane de Lima Oliveira- 2110001 - Turma E: Profa. Diane de Lima Oliveira- 3101001 – Turma D: Prof. Rodrigo Alves de Andrade- 3073001 – Turma B: Profa. Diane de Lima Oliveira- 3110001 - Turma F Prof. Rodrigo Alves de Andrade- 4081001 - Turma C: Profa. Ana Maria Furkim- 4073001 – Turma A: Profa. Diane de Lima Oliveira- 4110001 – Turma E: Profa. Diane de Lima Oliveira- 5073001 – Turma B: Profa. Diane de Lima Oliveira- 5101001 – Turma D: Prof. Rodrigo Alves de Andrade- 5110001 - Turma F: Prof. Rodrigo Alves de Andrade

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa. Ana Maria Furkim (Professora Responsável)
Profa. Diane de Lima Oliveira
Prof. Rodrigo Andrade

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7709	Estágio Hospitalar I

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Aprofundamento da rotina hospitalar com atendimento, avaliação e terapia de pacientes, elaboração individual do diagnóstico de disfagia e tomada de decisão clínica interdisciplinar como conduta. Manejo da gestão hospitalar com estabelecimento de metas diárias e controle da qualidade e eficiência do trabalho fonoaudiológico do ambiente hospitalar por parte dos estagiários com supervisão.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Fornecer subsídios para atuação prática no ambiente hospitalar no que concerne às alterações fonoaudiológicas.

Objetivos Específicos:

- Aplicar instrumentos de triagens a beira do leito de distúrbios fonoaudiológicos com enfoque nas disfagias orofaríngeas.
- Aplicar instrumentos de avaliação clínica a beira do leito de distúrbios fonoaudiológicos com enfoque nas disfagias orofaríngeas.
- Construir programa de terapia fonoaudiológica de distúrbios fonoaudiológicos.
- Executar habilidades e competências para realização de atendimento, monitoramento e orientação aos cuidadores em unidades de terapia intensiva de forma segura sem risco clínico ao paciente.
- Agrupar habilidades e competências para o trabalho interdisciplinar em ambiente hospitalar.
- Conferir necessidades de acompanhamento e encaminhamento para outras especialidades para o caso atendido
- Gerar fluxograma de atendimento fonoaudiológico nas unidades hospitalares
- Redigir parecer para as outras equipes que solicitam avaliação fonoaudiológica
- Revisar o preenchimento do prontuário do paciente.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
Estágio Hospitalar II	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de protocolos de rastreio e de avaliação clínica da deglutição • Identificação e caracterização das alterações da biomecânica da deglutição • Interpretação dos achados clínicos e funcionais • Elaboração de condutas terapêuticas justificadas • Sugestão da via de alimentação mais segura e eficaz • Orientações sobre progressão de dieta • Discussão e articulação das condutas junto à equipe interdisciplinar • Procedimentos de orientação e atuação fonoaudiológica diante da necessidade de aspiração traqueal. 	36h(P)	Atendimento baseado em evidência científica no ambiente hospitalar com apoio de artigos científicos.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1) As atividades extraclasse contemplarão trabalhos de discussão de casos devidamente fundamentados na literatura, a pedido do professor no momento oportuno dependendo da demanda atendida no Hospital no momento do Estágio. (Atividade Moodle contemplada no cronograma)

2) Os alunos serão acompanhados pelo professor/fonoaudiólogo durante todo o período do Estágio e a supervisão e discussão acontece sempre ao término de um atendimento e antes do próximo, com a realização do relatório do atendimento dentro da unidade hospitalar (Hospital Governador Celso Ramos/ Hospital Universitário da UFSC/ Hospital Infantil Joana de Gusmão).

3) Durante a realização do atendimento hospitalar é obrigatório o uso de jaleco e crachá, além de portar material escolar próprio para coletar informações, preencher laudo e protocolos. O acadêmico que não portar o jaleco, assim como EPIs conforme regras de controle epidemiológico, receberá falta e não poderá permanecer no estágio.

4) **No Hospital Infantil Joana de Gusmão** o estágio será realizado de maneira concentrada durante 7 (sete) dias seguidos , com 5 horas diárias, em formato de rodízio. Cada turma passará, conforme os pedidos de pareceres solicitados à equipe de Fonoaudiologia, nas Unidades A, C, D, E, ortopedia, oncologia, UCIN, UTI 1, UTI 2, UTI neonatal e unidade de isolamento.

5) **No Hospital Governador Celso Ramos** o estágio será realizado de maneira concentrada durante sete dias seguidos , com 5 horas diárias, em formato de rodízio. Os alunos atenderão os pacientes internados na Neurologia, oriundos da Unidade de Acidente Vascular Encefálico no 7º andar do Hospital. Se houver demanda insuficiente poderão atender na unidade de Neurocirurgia, Unidade de Terapia Intensiva, Unidade de Acidente Vascular Encefálico. Cada aluno será responsável por 2 a 3 pacientes por dia a depender da demanda.

6) **No HU/UFSC/EBSERH** o estágio será realizado de maneira concentrada durante 7 (sete) dias seguidos , com 5 horas diárias, em formato de rodízio. As turmas D e F passarão pelo estágio de acordo com as datas descritas no cronograma de ensino. Os discentes realizarão procedimentos fonoaudiológicos de avaliação, diagnóstico e reabilitação aplicados a pacientes atendidos na Clínica Médica e Cirúrgica do HU, além de participarem de discussões de casos com a equipe de fonoaudiologia da unidade e profissionais que compõem a equipe multiprofissional. Os alunos ainda serão divididos em duplas para acompanharem procedimentos cirúrgicos da Cabeça e Pescoço junto à equipe de cirurgões do hospital.

O Estágio Hospitalar é condensado para dar ao aluno a sequência da rotina hospitalar.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

As notas práticas do estágio serão calculadas considerando-se os seguintes critérios: Conhecimento (peso 5); Habilidades (peso 3) e Atitude (peso 2).

Para atribuição da nota referente ao **conhecimento** serão considerados: integração teórico-prática; fundamento teórico, planejamento prévio das atividades observando-se as prioridades e materiais a serem utilizados; participação ativa nas discussões orais referentes a todos os casos atendidos e vivências; observar e atuar criticamente e de forma articulada com as diferentes demandas sociais.

Para atribuição da nota referente às **habilidades** serão considerados: capacidade de trabalhar em equipe e de forma interdisciplinar; respeitando os profissionais e acadêmicos que integram o campo de estágio; desempenho desenvoltura, flexibilidade e criatividade; habilidade de avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada, em tempo hábil e de acordo com a dinâmica de trabalho; habilidade de comunicação e interação com o outro, além do uso de linguagem oral e escrita adequada às situações; executar com segurança as atividades planejadas.

Para atribuição da nota referente à **Atitude** serão considerados: pontualidade e assiduidade; entrega e preenchimento dos documentos adequadamente e no prazo; cumprir o Código de Ética do Fonoaudiólogo; cumprimento das normas de biossegurança e das normas do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC; receptividade a críticas, capacidade de autoavaliação com rigor científico e proatividade.

$$\text{Média final} = (\text{Conhecimento} \times 5) + (\text{Habilidades} \times 3) + (\text{Atitude} \times 2)$$

10

O aluno não pode possuir faltas nas atividades de estágio, segundo o parágrafo 11º do artigo 20º, do capítulo 5º, do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino ou faltar em estágios deverá comunicar a Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada de prova e de justificativa de falta em estágio poderão ser feitos por e-mail num prazo de 3 (três) dias úteis após a falta, e de revisão de prova num prazo de 2 (dois) dias úteis após a divulgação da nota. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br - > Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

As imagens dos participantes, durante a supervisão do estágio ou avaliações, não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina ou módulo, como slides e demais materiais pedagógicos, contra divulgação ou reprodução sem a prévia autorização do docente, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

- Todo o aluno estagiário deverá registrar o estágio no sistema SIARE, conforme estabelecido nas disposições contidas na Lei 11.788 de 25/09/2008, Regulamento Geral de Estágios da UFSC e Regulamento de Estágios do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	CH	PROFESSOR
	CONTEÚDO		
15.08.2025 (sexta-feira)	Turma C – Estágio Hospital Celso Ramos – 1/7	5h	Prof. Ana Furkim
18.08.2025 (segunda-feira)	Turma C – Estágio Hospital Celso Ramos – 2/7	5h	Prof. Ana Furkim

19.08.2025 (terça-feira)	Turma C – Estágio - Hospital Celso Ramos – 3/7	5h	Prof. Ana Furkim
20.08.2025 (quarta-feira)	Turma C – Estágio - Hospital Celso Ramos – 4/7	5h	Prof. Ana Furkim
21.08.2025 (quinta-feira)	Turma C – Estágio - Hospital Celso Ramos – 5/7	5h	Prof. Ana Furkim
22.08.2025 (sexta-feira)	Turma C – Estágio - Hospital Celso Ramos – 6/7	5h	Prof. Ana Furkim
25.08.2025 (segunda-feira)	Turma A – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 1/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
	Turma C – Estágio - Hospital Celso Ramos – 7/7 – CHA	5h	Prof. Ana Furkim
26.08.2025 (terça-feira)	Turma A – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 2/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
	Turma A – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 3/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
27.08.2025 (quarta-feira)	Turma A – Hospital Infantil Joana de Gusmão - 4/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
28.08.2025 (quinta-feira)	Turma A – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 5/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
29.08.2025 (sexta-feira)	Turma A – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 6/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
15.09.2025 (segunda-feira)	Turma A – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 7/7 - CHA	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
26.09.2025 (sexta-feira)	Turma B – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 1/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
29.09.2025 (segunda-feira)	Turma B – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 2/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
30.09.2025 (terça-feira)	Turma B – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão -3/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
01.10.2025 (quarta-feira)	Turma B – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 4/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
02.10.2025 (quinta-feira)	Turma B – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 5/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
03.10.2025 (sexta-feira)	Turma B –Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 6/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
06.10.2025 (segunda-feira)	Turma B – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 7/7 - CHA	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
17.10.2025 (sexta-feira)	Turma D – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 1/7	5h	Prof. Rodrigo Andrade
	Turma E – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 1/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
20.10.2025 (segunda-feira)	Turma D – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 2/7	5h	Prof. Rodrigo Andrade
	Turma E – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 2/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
21.10.2025 (terça-feira)	Turma D – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 3/7	5h	Prof. Rodrigo Andrade
	Turma E – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 3/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
22.10.2025 (quarta-feira)	Turma D – Estágio - HU/UFSC/EBSERH -4/7	5h	Prof. Rodrigo Andrade
	Turma E – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 4/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira

23.10.2025 (quinta-feira)	Turma D – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 5/7	5h	Prof. Rodrigo Andrade
	Turma E – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 5/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
24.10.2025 (sexta-feira)	Turma D – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 6/7	5h	Prof. Rodrigo Andrade
	Turma E – Estágio - Hospital Infantil Joana de Gusmão - 6/7	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
27.10.2025 (segunda-feira)	Dia do Servidor Público - Feriado	-	
28.10.2025 (terça-feira)	Turma D – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 7/7 - CHA	5h	Prof. Rodrigo Andrade
	Turma E – Estágio - 7/7 Hospital Infantil Joana de Gusmão - CHA	5h	Prof. Diane de Lima Oliveira
29.10.2025 (quarta-feira)	Turma F – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 1/7	5h	Prof. Rodrigo Andrade
31.10.2025 (sexta-feira)	Turma F – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 2/7	5h	Prof. Rodrigo Andrade
03.11.2015 (segunda-feira)	Turma F – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 3/7	5h	Prof. Rodrigo Andrade
04.11.2015 (terça-feira)	Turma F – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 4/7	5h	Prof. Rodrigo Andrade
05.11.2015 (quarta-feira)	Turma F – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 5/7	5h	Prof. Rodrigo Andrade
06.11.2015 (quinta-feira)	Turma F – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 6/7	5h	Prof. Rodrigo Andrade
07.11.2015 (sexta-feira)	Turma F – Estágio - HU/UFSC/EBSERH - 7/7 - CHA	5h	Prof. Rodrigo Andrade
10.11.2015 (segunda-feira)	Atividade Via Moodle – Turmas A, B, C, D, E, F.	1h	Prof. Ana Maria Furkim
		1h	Prof. Diane de Lima Oliveira
		1h	Prof. Rodrigo Andrade

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FURKIM, A.M.; SANTINI, C.R.Q.S. **Disfagias orofaríngeas (Volume 2)**. Barueri: Pro-Fono, 2008. 238 p. Número de chamada: 616.89-008.4 D611 Total de Exemplares:4

ORTIZ, K.Z. **Distúrbios neurológicos adquiridos: fala e deglutição**. 2. ed. [rev. E ampl.]. Barueri. Manole, 2010. 387 p. Número de chamada: 616.89-008.4 D614 2. ed.r.a. Total de Exemplares:10

ORTIZ, K.Z. **Distúrbios Neurológicos Adquiridos: Linguagem e Cognição**. 2.ed, Barueri: Manole, 2010. 484p.Número de chamada: 616.89-008.4 D614 2.ed.r.a (Total de Exemplares: 10)

REHDER, M.I.B.C.; BRANCO, A.A.O. **Disfonia e disfagia: interface, atualização e prática clínica**. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 224 p. Número de chamada: 612.78 R345d Total de Exemplares físicos:10/ Total de Exemplares eletrônicos:10

STEFANI, F.M.; GONÇALVES, L.F.; MITUUTI, C.T.; HAAS, P. **Câncer de Cabeça e Pescoço**. Atuação Fonoaudiológica e Multiprofissional. Ribeirão Preto: Book Toy, 2022. 226 p. Número de chamada: 616-006 C215 Total de Exemplares: 4

ORTIZ, K.Z. **Distúrbios Neurológicos Adquiridos: Linguagem e Cognição**. 2.ed, Barueri: Manole, 2010. 484p.Número de chamada: 616.89-008.4 D614 2.ed.r.a (Total de Exemplares: 10)

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARCHESAN, I.Q. **Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral.** 2.ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Total de Exemplares:10

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. **Tratado das especialidades em fonoaudiologia.** 3. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2016. 1118 p. Número de chamada: 616.89-008.4 T776 3.ed. (Total de Exemplares: 3)

MORITZ, R.D. **Cuidados paliativos nas unidades de terapia intensiva.** São Paulo: Atheneu, 2012. 119 p. Número de chamada: 616-08-039.32 C966 Total de Exemplares:2

SILVA, H.J. (Org.). **O sistema estomatognático: anatomofisiologia e desenvolvimento.** São José dos Campos: Pulso, 2011. 176 p. Número de chamada: 612.31 S623 Total de Exemplares:1

ZATERKA, S; EISIG, J.N. **Tratado de Gastroenterologia: da graduação a pós graduação.** 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2011. Número de chamada: 616.34 T776 Total de Exemplares:3

Prof^a. Diane de Lima Oliveira

Prof. Rodrigo Andrade

Prof^a. Ana Maria Furkim (Professora responsável)

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ____/____/____

Profa. Ana Maria Furkim
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia