



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENADORIA ESPECIAL DE FONOAUDIOLOGIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2025/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
		TEÓRICAS	PRÁTICAS:	TEÓRICAS	PRÁTICAS
FON 7606	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade I / 5ª fase	2h	2h	36H	36H

II. HORÁRIO:

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
5082002 (Turmas A, B, C, D, E e F) Profa. Cláudia da Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi	3151002 (Turma D) Profa. Cláudia da Silva 3151002 (Turma E) Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi 4162002 (Turma F) Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi 5101002 (Turma A) Profa. Cláudia da Silva 5101002 (Turma B) Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi 5101002 (Turma C) Profa. Profa. Renata Cristina Dias Nascimbeni

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) no 1º semestre 2025

Profa. Cláudia da Silva (Profa. Responsável)  
Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi  
Profa. Profa. Renata Cristina Dias Nascimbeni

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON7300 eh FON7307 ou FON7300 eh FON7304 ou FON7301 eh FON7307 ou FON7301 eh FON7304	Módulo VII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VIII: Ser Humano Saudável II Módulo VII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VII - Ser humano saudável II Módulo VI - O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VIII: Ser Humano Saudável II Módulo VI - O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VII - Ser humano saudável II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Fonoaudiologia.

VI. EMENTA

Políticas de Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Regular. Educação Inclusiva e interface com a Fonoaudiologia. Ações do fonoaudiólogo na comunidade e/ou instituições relacionadas à criança, ao adolescente e ao adulto na área educacional.

## VII. OBJETIVOS

Propiciar ao estudante a compreensão sobre aspectos relacionados à inserção do fonoaudiólogo no campo da Educação e oferecer ao aluno oportunidades de atuar praticamente, com supervisão, em ações fonoaudiológicas em contextos educacionais.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar ao estudante a compreensão sobre aspectos relacionados à inserção do fonoaudiólogo no campo da Educação;
- Discutir sobre as Políticas Públicas vigentes, na Legislação na área de Educação, bem como sobre o papel da Educação para o desenvolvimento social;
- Conhecer as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais;
- Proporcionar ao estudante o entendimento das ações fonoaudiológicas realizadas no contexto educacional, incluindo as práticas voltadas à assessoria escolar e elaboração de programas de promoção da saúde na escola;
- Programar e executar ações de integração saúde-educação;
- Propiciar ao aluno oportunidades de atuar em ações fonoaudiológicas junto ao ambiente educacional;
- Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde no contexto educacional.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

		CH	Estratégia
<b>UNIDADE I</b> Educação Regular	Panorama da história da Educação no Brasil. Legislações Educacionais. Fonoaudiologia e Educação: interfaces na Educação Básica e Educação Superior.	18	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
<b>UNIDADE II</b> Educação Especial e Educação Inclusiva	Educação Especial e educação Inclusiva Atendimento Educacional Especializado Ações fonoaudiológicas em Educação Inclusiva.	18	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
<b>UNIDADE III</b> Atuação fonoaudiológica na educação	Atuação Fonoaudiológica nas instituições realizando ações de acordo com as demandas e a relação saúde x educação.	36	Grupos de orientações e prática das ações propostas

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas teóricas serão aulas expositivas, metodologias ativas de ensino e aprendizagem, discussões em grupo realizadas a partir da leitura dos materiais disponibilizados pelo professor (slides, artigos, Leis e Diretrizes nacionais, estaduais e municipais, socialização de relatos de experiências, indicações de filmes, documentários e materiais audiovisuais, entre outros), assim como do acesso aos vídeos acerca das temáticas abordadas na disciplina.

As aulas teóricas ocorrerão do dia 13/03 a 08/05 durante o primeiro bimestre, condensadas com duração de 4 horas semanais, no CCS.

As aulas práticas acontecerão após o encerramento das aulas teóricas, no segundo bimestre e serão realizadas em espaços educacionais, divididos em grupos supervisionados por um professor e/ou preceptor, com carga horária condensada com duração de 4 horas semanais para cada grupo. As atividades práticas envolverão elaboração do diagnóstico institucional e da turma, elaboração das estratégias de atuação, aplicabilidade das estratégias junto ao espaço educacional, elaboração de relatório final e encaminhamentos, quando for necessário.

As atividades extraclasse contemplarão a leitura de artigo científico, elaboração de resenha que relacione o conteúdo do material lido às práticas na escola.

## X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Nessa disciplina serão realizadas três avaliações:

1ª Avaliação – Prova Escrita (peso 3,0) - Todo o conteúdo das aulas teóricas.

2ª Avaliação – Relatório das ações realizadas (peso 3,0). O relatório consiste na avaliação das ações propostas e dos resultados identificados de forma crítica-reflexiva e fundamentada.

3ª Avaliação - Nota prática das ações do aluno (peso 4,0). Essa avaliação compreenderá os seguintes aspectos: relação teórico-prática, desenvoltura e criatividade, discussão em grupo, ética profissional, assiduidade e pontualidade

A média final será calculada com a média de cada avaliação, conforme exposto a seguir.

$$\text{Média Final} = [(Aval. 1 \times 3) + (Aval. 2 \times 3) + (Aval. 3 \times 4)] / 10$$

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá comunicar a Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada de prova poderão ser feitos por e-mail num prazo de 3 (três) dias úteis após a falta, e de revisão de prova num prazo de 2 (dois) dias úteis após a divulgação da nota. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site [www.fon.ufsc.br](http://www.fon.ufsc.br) - > Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar o(s) documento(s) que justifique(m) a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: [fon@contato.ufsc.br](mailto:fon@contato.ufsc.br).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

## XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação nessa disciplina, tendo em vista que a mesma apresenta aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

## XII. CRONOGRAMA

DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
SEMANA 1 13/03/2024 (quinta-feira)	AULA 1 – TEÓRICA - Apresentação da disciplina e plano de ensino - Fonoaudiologia e Educação: Aspectos Históricos - Legislação Educacional e Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa.	4h	Profa. Cláudia Silva
SEMANA 2 20/03/2024 (quinta-feira)	AULA 2 – TEÓRICA - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, mudança para 9 anos e Educação Infantil obrigatória. - Organização da Educação em Ciclos Educacionais.	4h	Profa. Cláudia Silva

SEMANA 3 27/03/2024 (quinta-feira)	AULA 3 – TEÓRICA - Educação Fundamental – Parâmetros Curriculares da Língua Portuguesa. - Programa de Saúde na Escola (PSE). - Ações da Fonoaudiologia nos Ciclos Educacionais.	4h	Profa. Cláudia Silva
SEMANA 4 03/04/2024 (quinta-feira)	AULA 4 – TEÓRICA - Educação Inclusiva e Diversidade. Transtornos Funcionais: o TDAH e TEAp na escola. - Educação Bilíngue no contexto da surdez e Surdo-Cegueira.	4h	Profa. Cláudia Silva
SEMANA 5 10/04/2024 (quinta-feira)	AULA 5 – TEÓRICA - Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. - Recursos de Acessibilidade Educacional e o AEE. <b>40º. Encontro Internacional de Audiologia</b>	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 6 17/04/2024 (quinta-feira)	AULA 6 – TEÓRICA - Ações da Fonoaudiologia nos diferentes níveis Educacionais. - Fonoaudiologia na Educação de Jovens e Adultos.	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 7 24/04/2024 (quinta-feira)	AULA 7 – TEÓRICA - Formação docente - Sobre a prática na escola (diagnóstico institucional e da turma, elaboração de estratégias e relatórios).	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 8 01/05/2024 (quinta-feira)	<b>FERIADO</b>	----	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 9 08/05/2024 (quinta-feira)	AULA 8 – TEÓRICA <b>1a. Avaliação – Prova Escrita (todas as turmas)</b>	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 10 13/05/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma D e E Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 10 14/05/2024 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma F Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 10 15/05/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A, B e C Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi Profa. Renata Dias
SEMANA 11 20/05/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma D e E Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 11 21/05/2024 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma F Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 11 22/05/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A, B e C Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi Profa. Renata Dias
SEMANA 12 27/05/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma D e E Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 12 28/05/2024 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma F Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 12 29/05/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A, B e C Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi Profa. Renata Dias
SEMANA 13 03/06/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma D e E Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 13 04/06/2024 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma F Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 13 05/06/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A, B e C Ações Fonoaudiológicas na escola <b>17º Encontro Brasileiro de Motricidade Orofacial</b>	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi Profa. Renata Dias
SEMANA 14 10/06/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma D e E Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 14 11/06/2024 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma F Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 14 12/06/2024	Aula Prática – Turma A, B e C	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi

(quinta-feira)	Ações Fonoaudiológicas na escola		Profa. Renata Dias
SEMANA 15 17/06/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma D e E Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 15 18/06/2024 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma F Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 15 19/06/2024 (quinta-feira)	<b>FERIADO</b>	----	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi Profa. Renata Dias
SEMANA 16 24/06/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma D e E Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 16 25/06/2024 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma F Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 16 26/06/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A, B e C Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi Profa. Renata Dias
SEMANA 17 01/07/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma D e E Ações Fonoaudiológicas na escola <b>2a. Avaliação – Entrega dos Relatórios</b>	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 17 02/07/2024 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma F Ações Fonoaudiológicas na escola <b>2a. Avaliação – Entrega dos Relatórios</b>	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 17 03/07/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A, B e C Ações Fonoaudiológicas na escola Turma <b>2a. Avaliação – Entrega dos Relatórios</b>	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi Profa. Renata Dias
SEMANA 18 08/07/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma D e E <b>3a. Avaliação – nota prática (fechamento)</b>	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 18 09/07/2024 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma F Ações Fonoaudiológicas na escola <b>3a. Avaliação – nota prática (fechamento)</b>	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 18 10/07/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A, B e C <b>3a. Avaliação – nota prática (fechamento)</b>	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Profa. Renata Dias
	<b>Atividade Extraclasse</b>		
Teórica	Leitura de artigo científico e elaboração de resenha que relacione o conteúdo do material lido aos conteúdos teóricos ministrados.	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
Turmas A, B e C	Leitura de artigo científico e elaboração de resenha que relacione o material lido às práticas na escola.	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi Profa. Renata Dias

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPELLINI, S. A.; GERMANO, G. D. Fonoaudiologia Educacional em tempos de COVID: Atividades e Orientações à pais e professores, 2020. <https://www.sbf.org.br/portal2017/pdf/cvd19-ebook-fonoeduc.pdf>

CELESTE, LETÍCIA CORRÊA et al. Mapeamento da Fonoaudiologia Educacional no Brasil: formação, trabalho e experiência profissional. CoDAS [online]. 2017, v. 29, n. 1 [Acessado 27 Janeiro, 2022], e20160029. Disponível em: Epub 09 Mar 2017. ISSN 2317-1782. <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20172016029>.

COLLARES, C.A.L.; MOYSÉS, M.A.A.; RIBEIRO, MC.O. Novas capturas, antigos diagnósticos na era dos transtornos: memórias do II seminário internacional educação medicalizada: dislexia, TDAH e outros supostos transtornos. Campinas: Mercado das Letras; 2013. Número de chamada: 616.89-008.47 N936. Total de Exemplares:1

DONIDA, L.; SANTANA, A. P. Apoio Pedagógico como proposta de educação para todos. Educação e Pesquisa, v. 45, p. 1-19, 2019. <https://www.scielo.br/j/ep/a/nT3LGmDfKJm8Q8PtJGkFT8w/?lang=pt>

SANTANA, A. P.; DONIDA, L. O. Práticas de leitura e letramentos digitais de crianças e adolescentes na pandemia do covid-19. Revista @mbienteeducação, v. 14, p. 384-399, 2021. <https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/1129>

### XIV BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL (1996) Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394compilado.htm)

BRASIL (2019), Decreto no 9.765, de 11 de ABRIL de 2019. Institui a Política Nacional de Alfabetização. [https://www.in.gov.br/materia/-/asset\\_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/71137476/do1e-2019-04-11-decreto-n-9-765-de-11-de-abril-de-2019-71137431](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/71137476/do1e-2019-04-11-decreto-n-9-765-de-11-de-abril-de-2019-71137431)

BRASIL, 2008. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>

BRASIL, 2020. Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.502-de-30-desetembro-de2020-280529948>

BRASIL, 2021. Lei no. 14.191, de 3 de agosto de 2021. Modalidade de Educação Bilingue de Surdos. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.191-de-3-de-agosto-de-2021-336083749>.

BRASIL, 2015. LEI No 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm)

GERTEL, M.C.R; TENOR, A.C. Fonoaudiologia educacional: reflexões acerca de medicalização da educação. Distúrb Comun, São Paulo, 30(4): 655-666. Disponível em: <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2018v30i4p655-666>.



Documento assinado digitalmente

**CLAUDIA DA SILVA**

Data: 11/12/2024 17:48:24-0300

CPF: \*\*\*.446.288-\*\*

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Profa. Cláudia da Silva  
(Profa. Responsável)



Documento assinado digitalmente

**MARCIA EMILIA DA ROCHA ASSIS ELOI**

Data: 11/12/2024 18:24:34-0300

CPF: \*\*\*.735.207-\*\*

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Profa. Márcia Emília da Rocha  
Assis Eloi



Documento assinado digitalmente

**RENATA CRISTINA DIAS NASCIMBENI**

Data: 12/12/2024 12:57:07-0300

CPF: \*\*\*.976.928-\*\*

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Profa. Profa. Renata Cristina Dias  
Nascimbeni

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

Profa. Ana Maria Furkim  
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia