



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2025/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	N ^O DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL HORAS-AULA SEMESTRAIS	
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:
FON 7503	Reunião Clínica II / 7ª fase	02h	-	36h	-

II. HORÁRIO:

6162002

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade

IV. PRÉ-REQUISITO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON7506 e FON7600 ou FON7507 e FON7600	Módulo XII: O processo terapêutico I Módulo XIII: O processo terapêutico II

V. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Raciocínio teórico-prático nos critérios e métodos atuais com o enfoque nas alterações fonoaudiológicas.

VII. OBJETIVO

Objetivo Geral: aperfeiçoar as relações entre os conhecimentos das diferentes áreas, envolvidas no diagnóstico multidisciplinar. Treinar a integração interprofissional do fonoaudiólogo em formação.

Objetivos Específicos: elaborar e apresentar casos clínicos, mesas redondas, debates e "como eu faço", com enfoque no prognóstico e planejamento terapêutico, justificado com evidência científica e/ou lógica fonoaudiológica.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CH Estratégia

Discussão de casos clínicos, mesas redondas, debates e "como eu faço" em diversas áreas da fonoaudiologia.	36 h	Exposição dialogada e debate com profissionais fonoaudiólogos e de áreas afins.
--	------	---

IX. METODOLOGIA DE ENSINO/DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os recursos didáticos a serem utilizados constarão de projetor multimídia (data-show), internet, livros técnicos e artigos científicos.

Será realizada uma apresentação e debates por aula. Cada grupo de alunos apresentará um caso e, após a apresentação, quatro a seis alunos serão sorteados para realizar arguições e colocações/opiniões relacionadas ao tema.

Os grupos de apresentação e arguição serão previamente combinados no primeiro dia de aula. Os grupos de apresentação poderão convidar um professor do curso de Fonoaudiologia, responsável pelo caso atendido e, outro(s) profissional(is) externo ao curso, que possuam envolvimento com o caso estudado.

O professor/profissional convidado participará da discussão do caso. Poderão ser apresentados casos clínicos, mesas redondas, debates e "como eu faço" ou coletivos reais mediante sorteio no primeiro dia de aula.

Caso Clínico: o caso clínico irá avaliar a capacidade do aluno de analisar, interpretar e propor soluções para o caso. Requisitos avaliativos: raciocínio clínico, proposta terapêutica, clareza e interpretação dos dados, habilidade de comunicação e justificativa científica.

Mesa Redonda: a mesa redonda permitirá aos alunos debaterem temas em grupo, favorecendo o pensamento crítico e a integração do conhecimento teórico-prático. Requisitos avaliativos: domínio do conteúdo, participação ativa, respeito ao grupo, clareza na argumentação, raciocínio clínico e articulação interdisciplinar.

Debate: os alunos serão avaliados em sua habilidade de defender uma teoria, conceito, abordagem terapêutica, a partir da exploração do tema teórico-científico. Requisitos avaliativos: posicionamento claro, capacidade de sustentação, capacidade de contra-argumentar, embasamento teórico.

Como eu faço: irá avaliar as competências práticas e técnicas, permitindo que os alunos desenvolvam habilidades manuais e a aplicação de técnicas terapêuticas em fonoaudiologia. Requisitos avaliativos: execução técnica, habilidade motora, segurança, capacidade de autocritica e embasamento teórico.

Os discentes deverão enviar um documento com explanação teórica do tema para embasamento da discussão, e descrição do caso a ser discutido pelo grupo de arguição e demais discentes. O documento deverá ser enviado via Moodle para que todos os discentes tenham acesso aos casos que serão debatidos em sala.

Cada apresentação será organizada conforme é descrito abaixo:

- ✓ 30 minutos para apresentação oral;
- ✓ 25 minutos para debate entre alunos;
- ✓ 25 minutos para o debate com os professores, profissionais convidados e demais alunos;
- ✓ 10 minutos para dúvidas e fechamento.

Os trabalhos escritos devem ser enviados por todos os grupos até a 4ª semana (04/04/2025) de aula (descrito no cronograma de ensino).

As atividades extraclasses contemplarão o preparo dos trabalhos escritos.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação 1 - Referente ao trabalho escrito: enviado por e-mail para os professores participantes e envio via Moodle para os colegas até o dia 04/04/2025 (previsto no cronograma).

✓ Serão considerados: cumprimento do prazo de entrega, redação, adequação às normas gramaticais, coerência, contextualização, adequada interpretação dos resultados e raciocínio clínico. Além disso, será avaliada a capacidade de trabalho em equipe.

✓ A nota da avaliação 1 será atribuída ao grupo.

Avaliação 2 - Referente à apresentação oral.

✓ Serão analisados: apresentação de slides, apresentação oral, desempenho na defesa oral, raciocínio, participação de todos os integrantes, respostas à arguição e respeito aos tempos pré-estabelecidos. Além disso, será avaliada a capacidade de trabalho em equipe.

✓ A nota da avaliação 2 será atribuída ao grupo pelo professor responsável pela disciplina.

Avaliação 3 - Referente às arguições, opiniões e colocações do aluno examinador.

✓ Devem contribuir complementando, questionando construtivamente e sugerindo melhorias ao caso apresentado.

✓ Serão analisados: organização do aluno para escolha das perguntas/colocações, pertinência e coerência das perguntas/colocações, bem como maneira de emprego dessas e respeito aos aspectos éticos.

✓ A nota da avaliação 3 será atribuída ao aluno pelo professor responsável pela disciplina.

Avaliação 4 - Referente à participação nas atividades, interesse e respeito às normas da disciplina, aos colegas e professores.

✓ A nota da avaliação 4 será atribuída individualmente a partir da nota do professor responsável.

O método de avaliação envolverá:

Avaliação 1 – (peso 2,5)

Avaliação 2 – (peso 2,5)

Avaliação 3 – (peso 3,0)

Avaliação 4 – (peso 2,0)

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{Aval. 1} \times 2,5) + (\text{Aval. 2} \times 2,5) + (\text{Aval. 3} \times 3,0) + (\text{Aval. 4} \times 2,0)}{10}$$

10

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino deverá entrar em contato com o Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada de prova deverão ser feitos num prazo de até 3 (três) dias úteis após a falta, e de revisão de prova num prazo de até 2 (dois) dias úteis após a divulgação da nota. Será necessário preencher o formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br > Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta/Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar o(s) documento(s) que justifique(m) a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
SEMANA 1 (Sexta-feira) 14/03/2025	Aula Teórica Apresentação da disciplina e do plano de ensino (Divisão dos grupos).	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 2 (Sexta-feira) 21/03/2025	Aula Teórica Desmistificando a transdisciplinaridade	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 3 (Sexta-feira) 28/03/2025	Aula Teórica Traçando rotas terapêuticas para casos reais	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 4 (Sexta-feira) 04/04/2025	Aula Teórica Como desenvolver um caso clínico Data limite para envio dos casos via Moodle – Avaliação 1	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 5 (Sexta-feira) 11/04/2025	Avaliação 2 (Grupo 1) Avaliação 3 Apresentação de Mesa Redonda	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade

	EIA		
SEMANA 6 (Sexta-feira) 18/04/2025	FERIADO		
SEMANA 7 (Sexta-feira) 25/04/2025	Avaliação 2 (Grupo 2) Avaliação 3 Apresentação de Debate	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 8 (Sexta-feira) 02/05/2025	DIA NÃO LETIVO		
SEMANA 9 (Sexta-feira) 09/05/2025	Avaliação 2 (Grupo 3) Avaliação 3 Apresentação de Como eu faço	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 10 (Sexta-feira) 16/05/2025	Avaliação 2 (Grupo 4) Avaliação 3 Apresentação de Debate	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 11 (Sexta-feira) 23/05/2025	Avaliação 2 (Grupo 5) Avaliação 3 Apresentação de Mesa Redonda	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 12 (Sexta-feira) 30/05/2025	Avaliação 2 (Grupo 6) Avaliação 3 Apresentação de Caso Clínico	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 13 (Sexta-feira) 06/06/2025	Avaliação 2 (Grupo 7) Avaliação 3 Apresentação de Como eu faço EBMO	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 14 (Sexta-feira) 13/06/2025	Avaliação 2 (Grupo 8) Avaliação 3 Apresentação de Caso Clínico	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 15 (Sexta-feira) 20/06/2025	DIA NÃO LETIVO		
SEMANA 16 (Sexta-feira) 27/06/2025	Avaliação 2 (Grupo 9) Avaliação 3 Apresentação de Mesa Redonda	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 17 (Sexta-feira) 04/07/2025	Avaliação 2 (Grupo 10) Avaliação 3 Avaliação 4 Apresentação de Debate	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
SEMANA 18 (Sexta-feira) 11/07/2025	Nova Avaliação	2h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
Atividades Extraclasse		6h	Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade
XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de audiologia . São Paulo: Santos, 2015. xxxii, 880 p. ISBN 9788572889025. Número de chamada: 616.28 T776 2.ed.Total de Exemplares:3			
LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira e (org.). Tratado de linguagem: perspectivas contemporâneas . 1. ed. Ribeirão Preto: Book Toy, 2017. 320 p. ISBN 9788565027632. Número da chamada: 801 T776 Total de Exemplares:1			
MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. Tratado das especialidades em fonoaudiologia . 3. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2016. 1118 p. Número de chamada: 616.89-008.4 T776 3.ed. Total de Exemplares: 3			
ORTIZ, K.Z. Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição . 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2010. xxiv, 484 p. Número de chamada: 616.89-008.4 D614 2.ed.r.a. Total de Exemplares:10			
XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
BRASIL NETO, J. P.; TAKAYANAGUI, O.M.. Tratado de Neurologia da Academia Brasileira de Neurologia . Rio de Janeiro: Elsevier, 2019, xxvii, 867 p. ISBN 9788535239454. Número de chamada: 616.8 T776 2.ed.Total de Exemplares:12			

GURGEL, L.G.; KAISER, V.; REPPOLD, C.T. **A busca de evidências de validade no desenvolvimento de instrumentos em Fonoaudiologia: revisão sistemática.** Audiol. Commun. Res., Dez 2015, vol.20, no.4, p.371-383. ISSN 2317-6431. <http://dx.doi.org/10.1590/2317-6431-2015-1600>.

MARTINS, C.; CAMPOS, D.J.; BALSINI, I.D.; MEYER, L.R.. **Nutrição e disfagia: guia para profissionais.** Curitiba: Nutroclínica, 2003. 60 p. Número de chamada: **612.39 N976**. Total de Exemplares:5

SILVA, M.L.G. **Quadros clínicos otoneurológicos mais comuns/** Maria Leonor Garcia da Silva... [et al.]. São Paulo: Atheneu, 2000. 240p. ISBN 8573792612. Número de chamada: **616.28-008.1 Q1** . Total de Exemplares:5

YAVAS, Mehmet; HERNANDORENA, Carmen L. Matzenauer; LAMPRECHT, Regina Ritter. **Avaliação fonológica da criança: reeducação e terapia.** Porto Alegre: Artmed, 2001. 148p. Número de chamada: **616.89-008.4 Y35a**. Total de Exemplares:14

Prof. Dr. Rodrigo Alves de Andrade



Documento assinado digitalmente

RODRIGO ALVES DE ANDRADE

Data: 10/12/2024 18:01:30-0300

CPF: ***.673.214-**

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia

em ___/___/___

Profa. Ana Maria Furkim
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia