



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2024/2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

<b>Código</b>	<b>Nome da disciplina/fase</b>	<b>Nº de horas-aula semanais</b>		<b>Total de horas-aula semestrais:</b>
FON 7230	Módulo IV - Ser Humano Saudável I (EXT) 2ª Fase	Teóricas 9h	Práticas / Extensão 1h	180 h

**II. HORÁRIO:**

<b>TURMA TEÓRICA</b>	<b>TURMAS PRÁTICAS</b>
2133003 - Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas /Profa. Fernanda Zucki Mathias 2162002 - Profa. Cláudia da Silva 3101002 - Profa. Márcia Emília Eloi 5133002 - Profa. Carolina Menezes	6082001 - Profa. Márcia Emília Eloi

**III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)**

- 1) Profa. Carolina Menezes
- 2) Profa. Cláudia da Silva
- 3) Profa. Fernanda Zucki Mathias
- 4) Profa. Márcia Emília Eloi (professora responsável)
- 5) Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas

**IV. PRÉ-REQUISITO (S)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>
FON 7100 / FON 7102	Módulo I: Caracterização do Ser Humano Saudável I Módulo II: Introdução ao Estudo da Fonoaudiologia I

**V. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

**VI. EMENTA:**

Teorias de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Relações da linguagem com a cognição. Desenvolvimento do sistema auditivo e das habilidades auditivas. Desenvolvimento neuropsicomotor. A Psicologia do Desenvolvimento e suas contribuições à Fonoaudiologia.

## VII. OBJETIVOS 1-

### Objetivo Geral

Compreender o desenvolvimento do ser humano relacionando a audição, linguagem, desenvolvimento neuropsicomotor e aspectos psicológicos.

### Objetivos Específicos

- Identificar as dimensões psicológicas e linguísticas do ser humano.
- Compreender o processo de comunicação.
- Compreender os processos de alfabetização e letramento.
- Compilar as teorias de aprendizagem da linguagem oral e da escrita.
- Compreender o desenvolvimento do sistema auditivo.
- Distinguir o desenvolvimento do ser humano nas diferentes etapas da vida.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH	ESTRATÉGIA
<p><b>UNIDADE I - Introdução ao desenvolvimento humano</b></p> <p>Introdução ao desenvolvimento do ser humano saudável</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Psicologia do desenvolvimento humano</li><li>- Processos psicológicos na infância</li><li>- Desenvolvimento neuropsicomotor</li><li>- Desenvolvimento cognitivo</li><li>- Conceito de comunicação e linguagem</li><li>- Córtex de projeção e associativo. Lobos corticais e suas responsabilidades. Lobo frontal e cognição.</li><li>- Teorias da aquisição e funcionamento da linguagem:</li><li>- Teoria Behaviorista</li><li>- Teoria Construtivista</li><li>- Teoria Cognitivista</li><li>- Teoria Conexionista</li><li>- Teoria Sociointeracionista</li><li>- Teoria Interacionista</li></ul>	60h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposição dialogada;</li><li>• Leitura de artigos científicos;</li><li>• Seminário</li><li>• Apresentação de trabalho em grupo</li></ul>

<p><b>UNIDADE II - Desenvolvimento da Criança e do Adolescente</b></p> <p>Desenvolvimento da criança e do adolescente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do sistema auditivo no bebê, na criança e no adolescente.</li> <li>- Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo.</li> <li>- Escalas do desenvolvimento infantil</li> <li>- Desenvolvimento da linguagem oral.</li> <li>- Aprendizagem da linguagem escrita.</li> <li>- A criança na fase escolar: período de latência e adolescência.</li> <li>- Laços sociais e família na infância e na adolescência.</li> </ul>	83h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição dialogada;</li> <li>• Leitura de artigos científicos;</li> <li>• Seminário;</li> <li>• Apresentação de trabalhos em grupo</li> <li>• Observação e vivência com crianças e adolescentes (prática)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuropsicologia da linguagem oral e escrita.</li> <li>- Letramento e Alfabetização</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de tarefas / questionários</li> </ul>
<p><b>UNIDADE III - Desenvolvimento do adulto e do idoso</b></p> <p>Envelhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envelhecimento do sistema auditivo.</li> <li>- Envelhecimento das habilidades do processamento auditivo.</li> <li>- Aspectos psicossociais do envelhecimento.</li> <li>- A linguagem e o envelhecimento.</li> </ul>	37h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação e vivência com idosos (prática)</li> <li>• Exposição dialogada;</li> <li>• Leitura de artigos científicos;</li> <li>• Seminário;</li> <li>• Apresentação de trabalhos em grupo</li> <li>• Realização de tarefas / questionários</li> </ul>
<b>IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA</b>		
<p>As aulas teóricas serão realizadas por meio de exposições dialogadas, leitura de artigos científicos, seminários e trabalhos individuais e em grupos. As aulas práticas consistirão na realização de trabalhos, observações e/ou visitas em instituições previamente organizadas pelo professor responsável. Durante as atividades práticas, os alunos deverão realizar observações do desenvolvimento auditivo, linguístico e psicológico de crianças da primeira infância, de adolescentes e de adultos/idosos. Os roteiros, protocolos e escalas que serão utilizadas como norteador para todas as observações serão indicadas em sala de aula pela professora responsável. As atividades extraclasse contemplarão leitura de artigos científicos, resolução de exercícios e preparação para o seminário.</p>		
<b>X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO</b>		
<p>Serão realizadas cinco avaliações:</p> <p>1ª, 2ª, e 3ª. Avaliações teóricas integradas: serão três provas integradas, valendo nota de zero a 10, do conteúdo teórico de todas as unidades com peso 2,5 (cada), sendo que o peso das questões da área de Psicologia serão distribuídas entre as questões das provas integradas e trabalhos que a</p>		

professora passará em sala de aula. Os conteúdos das provas escritas serão informados antecipadamente por cada professor.

4ª Avaliação: a avaliação prática terá peso 1 e será realizada em grupos previamente estabelecidos pela professora. Esta avaliação corresponde à apresentação oral e escrita das observações realizadas nos diferentes ciclos de vida. Os conteúdos serão apresentados em momentos distintos, compondo as partes 1, 2, 3 e 4 desta avaliação, de acordo com as diferentes fases de vida. Para a composição da nota será atribuído valor de 0 a 10 para cada parte e realizado o cálculo da média atingida pelos alunos. Cada grupo deverá entregar o trabalho escrito e apresentar oralmente, a observação realizada em cada fase da vida. Os aspectos avaliados serão: descrição do(s) sujeito(s) observado(s) (2 pontos), relação entre as observações realizadas e os conteúdos teóricos estudados (2 pontos), linguagem técnica utilizada (1,5 ponto), análise crítica acerca das práticas (1,5 ponto), estrutura e formatação dos documentos escritos (1 ponto), explanação oral e argumentativa na apresentação oral (1 ponto) arguição (1 ponto).

5ª avaliação: seminário integrado em grupo, com peso 1,5. O seminário corresponde a uma atividade em grupo, a qual os estudantes deverão entregar trabalho escrito e apresentar oralmente, versando sobre o desenvolvimento de uma fase do ciclo de vida (infância, adolescência e senescência), conforme sorteio. O trabalho e a apresentação devem contemplar análise e referencial teórico de todas as unidades do módulo.

Os critérios de avaliação do seminário integrado serão: entrega do trabalho escrito (1 ponto); análise da fase da vida do entrevistado (2 pontos); referencial teórico utilizado (2 pontos); qualidade e adequação do material audiovisual utilizado: slides e vídeo do entrevistado (0,5 ponto); capacidade de expor as ideias a respeito do tema (1,5 ponto); organização do grupo (0,5 ponto); arguição (1,5 ponto); adequação da exposição ao tempo previsto (1,0 ponto).

A média final do módulo será calculada mediante a seguinte fórmula:

$$\text{Média final do Módulo} = \frac{[(1^{\text{a}} \text{ Av.} \times 2,5) + (2^{\text{a}} \text{ Av.} \times 2,5) + (3^{\text{a}} \text{ Avaliação} \times 2,5) + (4^{\text{a}} \text{ avaliação} \times 1,0) + (5^{\text{a}} \text{ avaliação} \times 1,5)]}{10}$$

O acadêmico deverá entregar os trabalhos da aula prática nas datas apresentadas no cronograma do módulo e não serão aceitos relatórios fora do prazo estipulado.

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino ou faltar em estágios deverá comunicar a Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada de prova e de justificativa de falta em estágio poderão ser feitos por e-mail num prazo de de 3 (três) dias úteis após a falta, e de revisão de prova num prazo de 2 (dois) dias úteis após a divulgação da nota. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site [www.fon.ufsc.br](http://www.fon.ufsc.br) -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: [fon@contato.ufsc.br](mailto:fon@contato.ufsc.br).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

**XI. NOVA AVALIAÇÃO**

Não existe uma nova avaliação, uma vez que o módulo contempla aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

<b>DATAS</b>	<b>AULAS TEÓRICAS/PRÁTICAS</b>	<b>CH</b>	<b>PROFESSORES</b>
<b>SEMANA 1</b>			
26/08/2024 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (1) Apresentação do Módulo e do Plano de Ensino - Bases teóricas da Neurociência - Histórico da Neuropsicologia	5h	Profa. Maria Isabel d Ávila Freitas
27/08/2024 (terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (1) - Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de Linguagem	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
29/08/2024 (Quinta-feira)	Aula - Psicologia (1)  PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: PRESSUPOSTOS E CARACTERÍSTICAS GERAIS ○ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7GEV7HOsETM">https://www.youtube.com/watch?v=7GEV7HOsETM</a> ▪ Roteiro de perguntas (moodle) ○ Documentário “O Começo da Vida” ▪ Roteiro de perguntas (moodle)	2h	Profa. Carolina Menezes
30/08/2023 (Sexta-feira)	Aula prática (1) Apresentação das aulas práticas Orientações sobre as observações sobre o desenvolvimento infantil	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 2</b>			
02/09/2024 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (2) - Neuropsicologia de Luria	3h	Profa. Maria Isabel d Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Escrita (1) Bases Neurológicas da Aprendizagem - Processos psicomotores relacionados à aprendizagem	2h	Profa. Cláudia Silva
03/09/2024 (terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (2) - Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem: fundamentos	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
06/09/2024 (Sexta-feira)	Aula prática (2) Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 3</b>			
09/09/2024	Aula – Neuropsicologia (3) - Neuropsicologia de Luria	3h	Profa. Maria Isabel d Ávila Freitas

(Segunda-feira)	Aula – Linguagem Escrita (2) - Relação Fala, Linguagem oral e linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
10/09/2024 (Terça-feira)	Aula– Linguagem Oral (3) - Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
12/09/2024 (Quinta-feira)	Psicologia (2)  PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: PRESSUPOSTOS E CARACTERÍSTICAS GERAIS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da disciplina e do plano de ensino.</li> <li>• Discussão dos vídeos da aula do dia 29/08</li> <li>• Papalia. Desenvolvimento Humano. Cap. 1: O Estudo do Desenvolvimento Humano</li> </ul>	3h	Profa. Carolina Menezes
13/09/2024 (Sexta-feira)	Aula Prática (3) - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 4</b>			
16/09/2024 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (4) - Documentário “Em busca da Memória” - Debate sobre o documentário - Memória	3h	Profa. Maria Isabel d’Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Escrita (3) - Processos cognitivos e linguísticos relacionados à aprendizagem Aprendizagem escolar e linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
17/09/2024 (Terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (4) - Desenvolvimento infantil global	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
19/09/2024 (Quinta-feira)	Aula - Psicologia (3)  DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E LINGUÍSTICO: PIAGET X VYGOTSKY <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helen Bee. A Criança em Desenvolvimento. Cap. 6: Desenvolvimento Cognitivo I.</li> <li>• Vídeo Coleção Grandes Educadores - <b>Jean Piaget</b>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rRLukE2HGzA">https://www.youtube.com/watch?v=rRLukE2HGzA</a></li> <li>• Vídeo Coleção Grandes Educadores - <b>Lev Vygotsky</b>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KwnIKDXeEdl">https://www.youtube.com/watch?v=KwnIKDXeEdl</a></li> </ul>	3h	Profa. Carolina Menezes
20/09/2024 (Sexta-feira)	Aula Prática (4) - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 5</b>			
23/09/2024	Aula – Neuropsicologia (5) - Memória	3h	Profa. Maria Isabel d’Ávila Freitas

(Segunda-feira)	- Funções Executivas e Atenção Aula – Linguagem Escrita (4) - Aquisição da linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
(Terça-feira) 24/09/2024	Aula – Linguagem Oral (5) Desenvolvimento infantil global	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
26/09/2024 (Quinta-feira)	Aula - Psicologia (4)  DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E LINGUÍSTICO: INTELIGÊNCIA GERAL  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helen Bee. A Criança em Desenvolvimento. Cap. 7: Desenvolvimento Cognitivo II. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entrevista com psicóloga Mariana Lopez “Avaliação da inteligência” (moodle)</li> </ul> </li> </ul>	2h	Profa. Carolina Menezes
27/09/2024 (Quinta-feira)	Aula Prática (5) - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 6</b>			
30/09/2024 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (6) - <b>1ª avaliação integrada</b>	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Escrita (5) - Fatores facilitadores e influenciadores para a aquisição da linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
01/10/2024 (Terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (6) - Desenvolvimento infantil global	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
03/10/2024 (Quinta-feira)	Psicologia (5)  DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E LINGUÍSTICO: INTELIGÊNCIA MÚLTIPLAS  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Howard Gardner. Os Fundamentos da Teoria das Inteligências Múltiplas.</li> <li>• Teste de inteligências múltiplas</li> </ul>	3h	Profa. Carolina Menezes
04/10/2024 (Sexta-feira)	Aula Prática (6) - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 7</b>			
07/10/2024 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (7) - Praxias e Habilidades Visoespaciais	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Escrita (6) - Letramento e Alfabetização	2h	Profa. Cláudia Silva
08/10/2024 (Terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (7) - Desenvolvimento de Linguagem não verbal	2h	Profa. Márcia Emília Eloi

11/10/2024 (Sexta-feira)	Aula Prática (7) - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 8</b>			
14/10/2024 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (8) - Linguagem	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Escrita (7) - Habilidades preditoras para a alfabetização - Métodos de Alfabetização	2h	Profa. Cláudia Silva
15/10/2024 (Terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (8) Desenvolvimento de Linguagem verbal	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
18/10/2024 (Sexta-feira)	Aula Prática (8) <b>4ª Avaliação (Parte 1)</b> - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 9</b>			
21/10/2024 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (9) - Desenvolvimento neuropsicológico da criança e adolescente	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem escrita (8) <b>2ª avaliação integrada</b>	2h	Profa. Cláudia Silva
22/10/2024 (Terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (9) - Desenvolvimento de Linguagem e os espaços sociais	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
24/10/2024 (Quinta-feira)	Psicologia (6) DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL: APEGO E AFETOS - Helen Bee. A Criança em Desenvolvimento. Cap. 11- Desenvolvimento de Relacionamentos Sociais (PG 306-320) - Roteiro de Perguntas (moodle)	3h	Profa. Carolina Menezes
25/10/2024 (Sexta-feira)	Aula Prática (9) Explicação do seminário sobre Desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 10</b>			
28/10/2024 (Segunda-feira)	FERIADO	-	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas



	<b>DIA DO SERVIDOR PÚBLICO</b>	-	Profa. Cláudia Silva
29/10/2024 (Terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (10) - Aquisição da produção motora da fala.	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
31/10/2024 (Quinta-feira)	Psicologia (7)  DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL: ESTILOS PARENTAIS <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos da Família. Cap. 2 - O papel das práticas e estilos parentais no desenvolvimento da primeira infância.</li> </ul> DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL: ESTILOS PARENTAIS <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo da Convidada Graciela Santos: Parentalidade Tóxica</li> </ul>	3h	Profa. Carolina Menezes
01/11/2024 (Sexta-feira)	Aula Prática (10) Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 11</b>			
04/11/2024 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (10) - Desenvolvimento neuropsicológico do idoso	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem escrita (9) - Base metafonológica e linguagem escrita (decodificação e leitura de palavras)	2h	Profa. Cláudia Silva
05/11/2024 (Terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (11) - Desenvolvimento fonológico	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
08/11/2024 (Sexta-feira)	Aula Prática (11) Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 12</b>			
11/11/2024 (Segunda-feira)	Aula – Audiologia (1) - Desenvolvimento do sistema auditivo pré e pós- natal	3h	Profa. Fernanda Zucki
	Aula – Linguagem escrita (10)- Base metatextual e linguagem escrita (leitura textual, compreensão e fluência de leitura)	2h	Profa. Cláudia Silva
12/11/2024 (Terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (12) - Desenvolvimento fonológico	2h	Profa. Márcia Emília Eloi

14/11/2024 (Quinta-feira)	<p style="text-align: center;">Psicologia (8)</p> <p>PROCESSOS PSICOLÓGICOS NA ADOLESCÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLICANDO A MENTE: Adolescência</li> <li>• John Santrock. Cap. 1 – Introdução à Adolescência</li> </ul>	3h	Profa. Carolina Menezes
15/11/2024 (Sexta-feira)	<p>FERIADO</p> <p>PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA</p>	–	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 13</b>			
18/11/2024 (Segunda-feira)	<p style="text-align: center;">Aula – Audiologia (2)</p> <p>- Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo central</p> <p>- Fatores que interferem no desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo central</p>	3h	Profa. Fernanda Zucki
	<p style="text-align: center;">Aula – Linguagem escrita (11)</p> <p>- Base morfológica e linguagem escrita (escrita de palavras e produção textual)</p>	2h	Profa. Cláudia Silva
19/11/2024 (Terça-feira)	<p style="text-align: center;">Aula – Linguagem Oral (13)</p> <p>- Desenvolvimento Lexical</p>	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
21/11/2024 (Quinta-feira)	<p style="text-align: center;">Psicologia (9)</p> <p>PROCESSOS PSICOLÓGICOS NA ADOLESCÊNCIA E VIDA ADULTA – MEIA IDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• John Santrock. Cap. 1 – Introdução à Adolescência</li> </ul>	2h	Profa. Carolina Menezes
22/11/2024 (Sexta-feira)	<p style="text-align: center;">Aula Prática (12)</p> <p style="text-align: center;"><b>4ª Avaliação (parte 2)</b></p> <p>- Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do adolescente</p>	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 14</b>			
25/11/2024 (Segunda-feira)	<p style="text-align: center;">Aula – Audiologia (3)</p> <p>- Desenvolvimento auditivo do bebê e na infância</p>	3h	Profa. Fernanda Zucki
	<p style="text-align: center;">Aula – Linguagem escrita (12)</p> <p>- Produção motora da escrita</p>	2h	Profa. Cláudia Silva
26/11/2024 (Terça-feira)	<p style="text-align: center;">Aula – Linguagem Oral (14)</p> <p>- Desenvolvimento morfofossintático</p>	2h	Profa. Márcia Emília Eloi

28/11/2024 (Quinta-feira)	Psicologia (10) PROCESSOS PSICOLÓGICOS DA VELHICE Documentário Envelhecimento (moodle)	3h	Profa. Carolina Menezes
29/11/2024 (Sexta-feira)	CONGRESSO BRASILEIRO DE FONOAUDIOLOGIA Aula Prática (13) Aula Prática	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 15</b>			
02/12/2024 (Segunda-feira)	Aula – Audiologia (4) - Desenvolvimento auditivo do bebê e na infância - A importância das habilidades auditivas na aprendizagem da leitura e escrita	3h	Profa. Fernanda Zucki
	Aula – Linguagem escrita (13) - Letramento Digital	2h	Profa. Cláudia Silva
03/12/2024 (Terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (15) - Desenvolvimento pragmático e discursivo - A fluência e o processo de aquisição de linguagem	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
05/12/2024 (Quinta-feira)	Psicologia (11) PROCESSOS PSICOLÓGICOS DA VELHICE <ul style="list-style-type: none"><li>Anita Neri. Cap. 1 - O que a psicologia tem a oferecer ao estudo e à intervenção no campo do envelhecimento no Brasil, hoje.</li></ul>	3h	Profa. Carolina Menezes
06/12/2024 (Sexta-feira)	Aula Prática (14) <b>4ª Avaliação (parte 3)</b> - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 16</b>			
09/12/2024 (Segunda-feira)	Aula – Audiologia (5) Participação de alunos e professores na Jornada Acadêmica de Fonoaudiologia da UFSC	3h	Profa. Fernanda Zucki
	Aula – Linguagem escrita (14) Participação de alunos e professores na Jornada Acadêmica de Fonoaudiologia da UFSC	2h	Profa. Cláudia Silva
10/12/2024 (Terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (16) - Linguagem na adolescência A linguagem no envelhecimento - A Linguagem no ciclo de vida: aspectos linguísticos, cognitivos e motores	2h	Profa. Márcia Emília Eloi

12/12/2024 (Quinta-feira)	Psicologia (12) PROCESSOS PSICOLÓGICOS DA VELHICE  • Convidado: PEDRO GEREMIA	2h	Profa. Carolina Menezes
13/12/2024 (Sexta-feira)	Aula prática (15) - Desenvolvimento do trabalho de observação do desenvolvimento idoso	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
<b>SEMANA 17</b>			
16/12/2024 (Segunda-feira)	Aula – Audiologia (6) - Influência das habilidades do processamento auditivo central da adolescência ao processo de envelhecimento	3h	Profa. Fernanda Zucki
	Aula – Linguagem Escrita (15) - Linguagem escrita e o Idoso	2h	Profa. Cláudia Silva
17/12/2024 (Terça-feira)	Aula – Linguagem Oral (17) - <b>3ª avaliação integrada</b>	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
19/12/2024 (Quinta-feira)	Psicologia (13)  <b>5ª Avaliação (Seminário Integrado)</b>	4h	Profa. Carolina Menezes <u>Professoras convidadas:</u> Profa. Cláudia Silva, Profa. Márcia Emília Eloi, Profa. Fernanda Zucki, Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
20/12/2024 (Sexta-feira)	Aula Prática (16) <b>4ª Avaliação (parte 4)</b> - Apresentação oral do trabalho de observação do desenvolvimento idoso	1h	Profa. Márcia Emília Eloi
ATIVIDADES EXTRA-CLASSE (Via Moodle)	- Aula - Neuropsicologia Leitura de artigos, Resolução de exercícios	4h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Escrita Leitura de artigos, Resolução de exercícios	6h	Profa. Cláudia Silva
	Aula - Linguagem Oral Leitura de artigos, Resolução de exercícios	2h	Profa. Márcia Emília Eloi
	Aula Prática Preparação para Seminário	2h	Profa. Márcia Emília Eloi

## II. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZONI, C. A. S.; LIRA, J. (Org.). O. **Estratégias e Orientações em Linguagem: um guia em tempos de COVID-19**. SBFa. file:///Users/anasantana/Downloads/ESTRATEGIAS-EORIENTACOES-EM-LINGUAGEM.pdf

BOÉCHAT, Edilene Marchini et al. **Tratado de audiologia**. 2. ed. ampl. e rev. Rio de Janeiro: Santos, 2015. xvii, 565 p. ISBN 9788527727327. Número da chamada: 616.28 T776 2.ed. Total de Exemplares: 3

LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira e (org.). **Tratado de linguagem: perspectivas contemporâneas**. 1. ed. Ribeirão Preto: Book Toy, 2017. 320 p. ISBN 9788565027632. Número da chamada: 801 T776 Total de Exemplares: 1

MALLOY-DINIZ, Leandro F.; FUENTES, Daniel; COSENZA, Ramon M. (org.). **Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional**. Porto Alegre: Artmed, 2013. 456 p. ISBN 9788582710142. Número de chamada: 613.98 N494. Total de Exemplares: 1

PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800 p. ISBN 9788580552164. Número de chamada: 159.923.2 P213d 12.ed. Total de Exemplares: 18

VALLE, Luiza Elena L. Ribeiro do. SOCIEDADE BRASILEIRA DE NEUROPSICOLOGIA. **Temas multidisciplinares de neuropsicologia & aprendizagem**. São Paulo: Robe, 2004. 525 p. ISBN 85- 7363211-9. Número de chamada: 612.82 T278 Total de Exemplares: 1

ZORZI JL; HAGE SRV. **Protocolo de observação comportamental: avaliação de linguagem e aspectos cognitivos infantis**. São José dos Campos: Pulso, 2004. cap. 4, p. 51-71. Número de chamada: 616.89-008.4 Z83p. Total de Exemplares: 5

## XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, M. F. I; VIEIRA, R. M. I; VILANOVA, L. C. **Desenvolvimento Auditivo de Crianças Normais e de Alto Risco**. São Paulo: Plexus. 1995. Número de chamada 616.28-008.1 A994d. Total de Exemplares: 5

FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2004. (BU, Número de Chamada: 616.89-008.4-08 T776). Total de Exemplares: 6

MACHADO, S. F. **Processamento Auditivo: uma nova abordagem**. São Paulo: Plexus, 2003. Número de chamada 616.89-008.4-08 M149p. Total de Exemplares:5

MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; TOMÉ, M. C. **Tratado das especialidades em fonoaudiologia**. 3 ed. Rio de Janeiro: GEN, 2016. 1118 p. Número de chamada: 616.89-008.4 T776 3.ed. Total de Exemplares: 3

PASTORELLO, L. M.; ROCHA, A. C. O. (Org) **Fonoaudiologia e Linguagem Oral: os práticos do diálogo**. São Paulo: Revinter, 2006. (BU Número de Chamada: 612.78 F675). Total de Exemplares: 10

PERES, Clarice; SCHLINDWEIN-ZANINI, Rachel. **Neuropsicologia em ação: entendendo a prática**. Rio de Janeiro: Wak, 2016. 163 p. ISBN 9788578543655. Número de chamada: 159.953.5 P437n. Total de Exemplares: 1

Prof<sup>a</sup>. Fernanda Zucki Mathias

Prof<sup>a</sup> Maria Isabel D'Ávila Freitas

Profa. Márcia Emília Eloi (responsável)

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Profa. Ana Maria Furkim  
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia