



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2024/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:
FON 7303	“Métodos e Técnicas de Pesquisa II” 4ª. Fase	2 h	-	36 h	-

II. DIA E HORÁRIO DAS AULAS:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
2133002	-

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

- 1) Profª. Aline Megumi Arakawa Belaunde (Professora responsável)
- 2) Profª Lizandra da Silva Menegon

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7202	“Contexto Social e Saúde Coletiva II”

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA:

Epidemiologia Analítica. Noções de Bioestatística, distribuição normal e análise de associação. Pesquisa Qualitativa.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivos Gerais:

- Inserir os acadêmicos na contextualização das normatizações metodológicas científicas com conhecimento de bioestatística, pesquisa quantitativa e desenhos epidemiológicos de estudo.

2- Objetivos Específicos:

- Conhecer as características, as formas e as abordagens da Pesquisa Qualitativa;
- Compreender as estratégias de pesquisa qualitativa;
- Conhecer as técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa;
- Compreender a análise de dados em pesquisa qualitativa;
- Conhecer e interpretar os conceitos básicos da bioestatística;
- Compreender os testes de hipótese;
- Elaborar e interpretar gráficos e tabelas;
- Conhecer os tipos de estudos epidemiológicos,
- Analisar criticamente estudos epidemiológicos aplicados a área de Fonoaudiologia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
UNIDADE I Aspectos gerais da Pesquisa Qualitativa	- Características, formas e abordagens da Pesquisa Qualitativa.	6h	Aula Expositiva Estudos dirigidos e elaboração de sínteses Debates em grupos e em plenárias
UNIDADE II Metodologia da Pesquisa Qualitativa	- Estratégias de pesquisa qualitativa. - Técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa. - Análise de dados em pesquisa qualitativa.	12h	Aula Expositiva Estudos dirigidos e elaboração de sínteses, debates em grupos e em plenárias.
UNIDADE III Bioestatística	- Bioestatística e análise de dados.	12h	Aula expositiva Resolução de exercícios
UNIDADE IV Estudos epidemiológicos	- Tipos de estudos epidemiológicos	6h	Aula Expositiva Seminários

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA
Essa disciplina utilizará estratégias pedagógicas das metodologias ativas de ensino e aprendizagem, tais como: aulas dialogadas, análise crítica de artigos científicos, jogos educacionais (kahoot). Atividades/exercícios individuais e coletivos, e uso de diversos recursos do ambiente virtual de ensino de aprendizagem (Moodle) . Os recursos didáticos a serem utilizados constarão de projetor multimídia (data-show), quadro, internet, livros técnicos e revistas científicas.
As atividades extraclasse contemplarão a leitura dos materiais disponibilizados (leitura prévia e/ou complementar) e as atividades (exercício de fixação) a serem realizadas conforme o cronograma.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO
O método de avaliação compreenderá o percurso de aprendizagem de cada acadêmico. Também serão avaliadas as reflexões/intervenções, pontualidade, atitudes frente a si mesmo, aos colegas e aos professores. Os professores atribuirão notas por aluno, considerando os quesitos abaixo indicados:
Avaliação A – Pesquisa Quantitativa: A avaliação será constituída pela entrega das atividades avaliativas previstas no plano de ensino, quais sejam: média das atividades complementares (individual, dupla ou em grupo), que comporá 30% da nota (peso 3,0), atividade avaliativa individual, que comporá 30% da nota (peso 3,5) e apresentação de seminário (em grupo) que comporá 40% da nota (peso 4,0)
Nota 1 = média das notas das atividades complementares Nota 2 = atividade avaliativa individual 1 Nota 3 = seminário sobre tipos de estudo epidemiológico
As atividades complementares envolvem um conjunto de 3 atividades: 1) exercício de bioestatística 1 (individual ou dupla); exercício de bioestatística 2 (individual ou dupla); apresentação de um artigo científico sobre um delineamento de estudo indicado pela professora (grupo).

O seminário sobre tipos de estudo implica na entrega de uma análise crítica de artigo científico e apresentação desta análise. A escolha do artigo será realizada juntamente com a professora, conforme desenho de estudo sorteado para cada grupo. A apresentação deve abordar criticamente o delineamento do estudo e seus principais resultados, avaliação da qualidade da evidência e força de recomendação.

O cálculo da nota da Avaliação A será realizado de acordo com a fórmula abaixo:

$$\text{Avaliação A} = \frac{(\text{Nota1} \times 3,0) + (\text{nota2} \times 3,0) + (\text{nota3} \times 4,0)}{10}$$

Serão utilizados os seguintes critérios para correção das atividades da Avaliação A:

* **Conhecimento:** abrangência do conteúdo, capacidade de resolução dos problemas, originalidade, capacidade de síntese e análise crítico-reflexiva.

* **Habilidades:** comprometimento com o trabalho em equipe e interação com o grupo, desenvoltura, habilidades de comunicação verbal e não verbal, flexibilidade, criatividade; habilidade para avaliar e debater o trabalho dos colegas, capacidade de apresentar o trabalho no tempo hábil, uso da linguagem oral e escrita adequada às situações.

* **Atitudes:** pontualidade e assiduidade, entrega e cumprimento das atividades no prazo acordado com a turma, postura ética e respeitosa com o grupo e professoras, dedicação e comprometimento com às atividades propostas.

As notas práticas do estágio serão calculadas considerando-se os seguintes critérios: Conhecimento (peso 5); Habilidades (peso 3) e Atitude (peso 2).

Avaliação B – Pesquisa Qualitativa: A avaliação consistirá na entrega de um *Ensaio sobre Pesquisa Qualitativa* (que poderá ser realizado em dupla, eventualmente em trio) elaborado a partir das aulas e leituras propostas (textos disponíveis no Moodle ou outras leituras pertinentes). Deverá conter análise crítica dos materiais anteriormente citados e apresentar, pelo olhar do estudante, a perspectiva teórica acerca da pesquisa qualitativa, qual o objetivo e os usos mais comuns, as estratégias de produção de dados e as formas de análise. Deverá ser baseado em referencial teórico, indicado pela professora ou de pesquisas realizadas pelo estudante. O estudante poderá utilizar outros recursos necessários, como fotos, textos literários, desenhos e afins. A nota será de 0 a 10.

Média final:

O cálculo da média final do aluno será realizado pela média simples das duas avaliações, segundo a fórmula abaixo:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{Avaliação A}) + (\text{Avaliação B})}{2}$$

2

Frequência

As frequências serão atribuídas mediante a realização de chamada oral ou lista de presença.

Considerações Importantes:

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de **2 (dois) dias úteis**.

Os alunos que não realizarem as atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário

(Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

REVISÃO DA AVALIAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, *é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.*

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Haverá **nova avaliação** no final do semestre para os estudantes que não atingirem média 6,0 conforme Resolução 017/Cun/97, em data prevista no cronograma.

Art. 70 § 2º - *O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.*

Art. 71 - § 3º - *O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.*

XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS/CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
26/08/2024	Apresentação do Plano de Ensino Conceitos básicos de bioestatística. Construção e interpretação de tabelas e gráficos Metodologia: aula expositiva-dialogada e atividade complementar (individual ou dupla) - (nota 1)	2h	Profª Lizandra Menegon
02/09/2024	Medidas de tendência central e dispersão Metodologia: aula expositiva dialogada e atividade complementar (individual ou dupla) - (nota 1)	2h	Profª Lizandra Menegon
09/09/2024	Distribuição normal, testes de hipótese e significância estatística Atividade Avaliativa 1 (individual) - (nota 2)	2h	Profª Lizandra Menegon
16/09/2024	Tipos de estudo epidemiológico e estudo transversal Metodologia: aula expositiva-dialogada e atividade complementar (grupos) (nota 1)	2h	Profª Lizandra Menegon
23/09/2024	Estudo Ecológico e Coorte Metodologia: aula expositiva-dialogada e atividade complementar (grupos) (nota 1)	2h	Profª Lizandra Menegon
30/09/2024	Estudo do tipo caso controle e Ensaio Clínico Metodologia: aula expositiva-dialogada e atividade complementar (grupos) (nota 1)	2h	Profª Lizandra Menegon
07/10/2024	Atividade Avaliativa: Tipos de Estudo Epidemiológico (grupo) (nota 3)	2h	Profª Lizandra Menegon
14/10/2024	Introdução à Pesquisa Qualitativa Metodologia: aula expositiva-dialogada e dinâmicas em sala de aula	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
21/10/2024	Introdução à Pesquisa Qualitativa na área da saúde Metodologia: aula expositiva-dialogada	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
28/10/2024	DIA NÃO LETIVO – DIA DO SERVIDOR PÚBLICO		
04/11/2024	Características, as formas e as abordagens da Pesquisa Qualitativa Metodologia: aula expositiva-dialogada	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
11/11/2024	Técnicas de produção de dados qualitativos: entrevistas; grupos focais, observação participante diário de pesquisa Metodologia: aula expositiva-dialogada e texto de leitura	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde

	complementar		
18/11/2024	Análise de dados em pesquisa qualitativa: Análise de conteúdo; análise temática Metodologia: aula expositiva-dialogada e texto de leitura complementar	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
25/11/2024	Avaliação B (UNIDADE II): Ensaio sobre Pesquisa Qualitativa	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
02/12/2024	Técnicas de produção de dados qualitativos: entrevistas; grupos focais, observação participante; diário de campo Metodologia: aula expositiva-dialogada e texto de leitura complementar	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
09/12/2024	JORNADA DE FONOAUDIOLOGIA	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
16/12/2024	Nova Avaliação e divulgação notas finais	2h	Profª Lizandra Menegon

ATIVIDADE EXTRACLASSE

	Aplicabilidade dos métodos qualitativos e técnica de produção de dados qualitativos Metodologia: texto de leitura complementar. Atividade de fixação via Moodle	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
	Níveis de Evidência Científica e Revisão Sistemática Metodologia: atividade dirigida no Moodle	2h	Profª Lizandra Menegon

XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

PAGANO, M.; GAUVREAU, Kimberlle. **Princípios de bioestatística**. São Paulo: Cengage Learning, 2004. 506 p. Número de chamada: 57.087.1 P131p. Total de Exemplares:29.

FLETCHER, R.H. **Epidemiologia clínica : elementos essenciais**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685p. Número de chamada: 616-036.22 F614e 6.ed.Total de Exemplares:4

ROUQUAYROL, M.Z.; SILVA, M.G.C. **Epidemiologia & saude**. 7. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2018. 709 p. 616-036.22 R862e 8.ed. Total de Exemplares:70.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAURENTI, R. **Estatísticas de saúde**. 2.ed. rev. e atual. São Paulo: E.P.U., 2005. 214p. Número de chamada: 57.087.1 E79. Total de Exemplares:3

MARQUES, J.M. **Bioestatística: ênfase em fonoaudiologia introdução ao uso do computador**. Curitiba: Juruá, 2008. 193 p. Número de chamada: 57.087.1 M357b. Total de Exemplares:10

REDE INTERAGENCIAL DE INFORMAÇÃO PARA A SAÚDE - RIPSA. **Indicadores básicos para a saúde no Brasil: conceitos e aplicações**. 2. ed. – Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2008. Disponível em: <http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/2ed/indicadores.pdf>

VIEIRA, S. **Bioestatística: tópicos avançados**. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 278p. Número de chamada: 57.087.1 V658b 3.ed. Total de Exemplares:5

VIEIRA, S. **Bioestatística : tópicos avançados**. 3. ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2010. Número de chamada: 57.087.1 V658b 3.ed. Total de Exemplares:5

Profª. Aline Megumi Arakawa Belaunde (responsável) _____

Profª Lizandra da Silva Menegon _____

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em 08/08/2024

Profª. Maria Madalena Canina Pinheiro
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia