



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2024/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7710	Estágio em Saúde Coletiva I/7ª fase	TEÓRICAS:	PRÁTICAS: 2 h	36h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
-	3133002 - Turma A: Profa Elisabeth Eliassen 3151002 - Turma D: Profa Aline Megumi Arakawa-Belaunde 4082002 - Turma B: Profa Carolina Rogel 4101002 - Turma F: A contratar 4133002 - Turma C: Marcia Emilia da Rocha Assis Eloi 4151002 - Turma E: Aline Megumi Arakawa-Belaunde 6082002 – Turma G: Carolina Rogel de Souza 6101002 – Turma H: Aline Megumi Arakawa-Belaunde

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa Carolina Rogel de Souza (profa responsável)
Profª Aline Megumi Arakawa-Belaunde
Profª Marcia Emilia da Rocha Assis Eloi
Profª Elisabeth Eliassen

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7608	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Atuação Fonoaudiológica na Comunidade. Ações no Centro de Saúde com enfoque em atenção primária (baixa complexidade) junto com a equipe saúde da família.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Propiciar ao aluno oportunidades de atuar de forma prática, com supervisão, em ações fonoaudiológicas junto à comunidade com enfoque na atenção primária. Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde. Realizar procedimentos avaliativos e terapêuticos junto à comunidade.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver raciocínio crítico para embasar a relação entre teoria-prática.
- Atuar em grupos, aconselhamento, orientações e atuações necessárias, conforme demanda do Centro de Saúde.
- Realizar os encaminhamentos necessários aos casos atendidos.
- Desenvolver uma prática integrada entre escola, família e demais profissionais que atendem a comunidade.

VIII. CONTEUDO PROGRAMATICO		CH	Estratégia
UNIDADE I			
Planejamento para a atuação fonoaudiológica	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de Projetos Terapêuticos Singulares (PTS). • Orientações à família, profissionais das Equipe de Saúde, escolas. • Elaboração de material informativo para famílias, profissionais, escolas, de acordo com as necessidades apontadas pelo serviço. • Atuação fonoaudiológica com diferentes grupos populacionais em grupos, individuais ou compartilhados com membros das Equipes de Saúde de acordo com as necessidades apontadas pelo serviço. 	36h(P)	<p>Discussões de casos com as Equipes de saúde para elaboração de Projetos Terapêuticos Singulares.</p> <p>Grupos de orientação a pais, professores.</p> <p>Atendimentos clínicos, individuais ou compartilhados com as Equipes de saúde.</p> <p>Estudo de casos.</p>

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA
<p>Os estágios serão realizados no Centro de Saúde/Policlínica . Durante a realização dos estágios é obrigatório o uso de jaleco e crachá, além de portar material para coletar informações, preencher laudo e protocolos. O acadêmico que não portar o jaleco, assim como EPs conforme regras de controle epidemiológico, receberá falta e não poderá permanecer no estágio.</p> <p>Os alunos deverão cumprir 09 (seis) encontros presenciais condensados em encontros de 04 (quatro) horas semanais de atividades no Centros de Saúde/Policlínica Os alunos serão responsáveis pela organização e elaboração das ações desenvolvidas nos Centros de Saúde</p> <p>O primeiro encontro de cada turma será realizado em sala de aula (no CCS), com duração de 4 horas cada, com fins formativos e somativos, completando 36 horas de estágio. Os encontros em sala de aula configuram atividade de estágio, sendo assim, o aluno NÃO poderá apresentar falta.</p> <p>O levantamento de dados para o diagnóstico situacional será realizado no primeiro dia no campo de estágio, nesse dia os alunos conhecerão o local, conversarão com o coordenador e/ou responsável pelo serviço além de, sempre que possível, acompanhar a rotina de alguns setores do serviço. Nesse dia também receberão as primeiras demandas das equipes para organizar as atividades na próxima semana.</p> <p>A atuação fonoaudiológica ocorrerá nos locais de estágio por meio de atividades diversas com base nas necessidades das equipes de saúde, tais como: grupos; discussão de casos e atuação junto às escolas (orientação aos professores, observação das crianças e orientações aos pais); atuação em conjunto com os profissionais do serviço que realizam atividades junto às escolas; atendimentos compartilhados com membros das equipes de saúde (sempre que possível).</p> <p>As atividades extraclasse irão contemplar ações como: leitura e discussão de artigos; vídeos</p> <p>Orientações gerais sobre suspeita de contaminação por Covid-19: - BUSCAR ATENDIMENTO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE (UBS) OU ALÔ SAÚDE PELO NÚMERO 0800-333- 3233 PARA RECEBER ORIENTAÇÕES MÉDICAS ESPECÍFICAS E PARA NOTIFICAÇÃO DO CASO EM FLORIANÓPOLIS.</p>
u

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO
Avaliação 1: Diagnóstico situacional (nota de 0 a 10, peso 1)
Avaliação 2: Retomada do diagnóstico situacional e Projeto Terapêutico Singular (nota de 0 a 10, peso 1)
Avaliação 3: Atuação e participação nas atividades do estágio (nota de 0 a 10, peso 8).

1ª avaliação: Diagnóstico situacional

Na primeira visita ao campo, por meio de diálogo com profissionais da equipe de saúde do local do estágio, será realizado o diagnóstico situacional com base no roteiro disponibilizado no Moodle. A atividade será realizada em dupla e, quando necessário, em trio. Posteriormente, deverá ser elaborado um documento com as informações obtidas pela dupla/trio, e entregue ao professor responsável na semana seguinte. O objetivo desse diagnóstico situacional é proporcionar ao aluno o conhecimento da realidade a ser vivenciada bem como verificar se o aluno é capaz de organizar e planejar as futuras ações individuais e coletivas na atenção básica observando as informações obtidas.

IMPORTANTE: a nota será para a **dupla ou trio**, portanto, a **dupla ou trio** deve se organizar para realizá-la, observando as datas de entrega. Problemas e/ou dificuldades no grupo deverão ser resolvidos entre os próprios integrantes da **dupla ou trio** antes do final da disciplina.

2ª avaliação: Retomada do diagnóstico situacional e Projeto Terapêutico Singular (PTS)

Elaboração de um Projeto Terapêutico Singular (PTS), considerando os pontos observados no Diagnóstico Situacional, de um usuário e/ou família atendido durante o estágio ou discutido durante o estágio. O PTS deve conter quais ações o fonoaudiólogo pode realizar dentro de sua área específica de atuação e dentro da equipe interdisciplinar no Centro de Saúde. Deve também indicar quais os possíveis locais da Rede de Atenção à Saúde (RAS) o usuário e/ou sua família podem acessar, considerando a integralidade do cuidado como norteador das ações na Atenção Básica. A entrega dos PTS será no dia da devolutiva juntamente com a apresentação dialogada em grupo. O objetivo da elaboração do PTS é observar se o aluno é capaz de realizar um planejamento envolvendo os conhecimentos necessários para se trabalhar na atenção básica, para além do foco na técnica em si.

3ª avaliação: Atuação e participação nas atividades do estágio.

A avaliação prática será composta pelos seguintes aspectos: conhecimento (peso 5); habilidade (peso 3) e atitude (peso 2). Para atribuição da nota referente ao **conhecimento** serão considerados: integração teórico-prática; fundamentação teórica; planejamento prévio das atividades observando-se as prioridades e materiais a serem utilizados; participação ativa nas discussões orais referentes a todos os casos atendidos e vivências; observar e atuar criticamente e de forma articulada com as diferentes demandas sociais.

Para atribuição da nota referente às **habilidades** serão considerados: capacidade de trabalhar em equipe e de forma interdisciplinar, respeitando os profissionais e acadêmicos que integram o campo de estágio; desempenho, desenvoltura, criatividade e flexibilidade; habilidade para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada, em tempo hábil e de acordo com a dinâmica de trabalho; habilidade de comunicação e interação com o outro, além do uso de linguagem oral e escrita adequada às situações; executar com segurança as atividades planejadas.

Para atribuição da nota referente à **atitude** serão considerados: pontualidade e assiduidade; entrega e preenchimento dos documentos adequadamente e no prazo; cumprir o Código de Ética do Fonoaudiólogo; cumprimento das normas biossegurança e das Normas do Regulamento de Estágios do Curso de graduação em Fonoaudiologia da UFSC; receptividade a críticas, capacidade de auto avaliação com rigor científico e proatividade.

Cálculo da Média final:

Média final:

A média ponderada será calculada de acordo com a fórmula abaixo:

$$\text{avaliações: Média} = (\text{Avaliação 1} \times 1) + (\text{Avaliação 2} \times 1) + (\text{Avaliação 3} \times 8) / 10$$

O aluno não pode possuir faltas nas atividades de estágio, segundo o parágrafo 11º do artigo 20º, do capítulo 5º, do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino ou faltar em estágios deverá comunicar a chefia do Departamento de Fonoaudiologia (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada de prova e de justificativa de falta em estágio poderão ser feitos por e-mail num prazo de de 3 (três) dias úteis após a falta, e de revisão de prova num prazo de 2 (dois) dias úteis após a divulgação da nota. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar o(s) documento(s) que justifique(m) a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc.) e enviar ambos para o e-mail: fon@contato.ufsc.br.

- Todo o aluno estagiário deverá registrar o estágio no sistema SIARE, conforme estabelecido nas disposições contidas na Lei 11.788 de 25/09/2008, Regulamento Geral de Estágios da UFSC, Regulamento de Estágios do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC e Regimento Interno para Atividades na Clínica Escola do Departamento de Fonoaudiologia da UFSC.

As imagens dos participantes, durante a supervisão do estágio ou avaliações, não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do (a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina ou módulo, como slides e demais materiais pedagógicos, contra divulgação ou reprodução sem a prévia autorização do docente, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS			
DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
12/03/24 (terça-feira)	Apresentação do plano de ensino. Local: CCS (Sala a confirmar) Turmas A e D	4h	Prof. Elisabeth Eliassen
13/03/24 (quarta-feira)	Apresentação do plano de ensino. Local: CCS (Sala a confirmar) Turmas B e F	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Apresentação do plano de ensino. Local: CCS (Sala a confirmar) Turmas C e E	4h	Profa Marcia Emilia da Rocha Assis Eloi
15/03/24 (sexta-feira)	Apresentação do plano de ensino. Local: CCS (Sala a confirmar) Turmas G e H	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
19/03/24 (terça-feira)	Turma A - CS Saco Grande Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional	4h	Prof. Elisabeth Eliassen
20/03/24 (quarta-feira) Dia Nacional de Atenção à Disfagia	Turma B (Local a confirmar) Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Turma C CS Santo Antônio de Lisboa Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional	4h	Profa Marcia Emilia da Rocha Assis Eloi

22/04/23 (sexta-feira)	Turma G CS (Local a confirmar) Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
26/03/24 (terça-feira)	Turma A – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande Entrega Avaliação I (Entrega via Moodle)	4h	Prof. Elisabeth Eliassen
27/03/24 (quarta-feira)	Turma B - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar) Entrega Avaliação I (Entrega via Moodle)	4h	Profa Carolina Rogel de SOuza
	Turma C - Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa Entrega Avaliação I (Entrega via Moodle)	4h	Profa Marcia Emilia da Rocha Assis Eloi
29/03/24 (sexta-feira)	FERIADO	-	Profa Manoella Barcelos/Profa Karina Mary de Paiva
02/04/24 (terça-feira)	Turma A – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande <i>Dia Mundial de Conscientização do Autismo</i>	4h	Prof. Elisabeth Eliassen
03/04/24 (quarta-feira)	Turma B - Atuação fonoaudiológica - (Local a confirmar)	4h	Profa Carolina Rogel de SOuza
	Turma C - Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa	4h	Profa Marcia Emilia da Rocha Assis Eloi
05/04/24 (sexta-feira)	Turma G - - (Local a confirmar) CS (Local a confirmar)	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
08/04/24 (terça-feira)	Turma A – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande	4h	Prof. Elisabeth Eliassen
10/04/24 (quarta-feira)	Turma B - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar)	4h	Profa Carolina Rogel de SOuza
	Turma C - Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa	4h	Profa Marcia Emilia da Rocha Assis Eloi
12/04/24 (sexta-feira)	Turma G – Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar)	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
16/04/24 (terça-feira)	Turma A – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande Dia Mundial da Voz	4h	Prof. Elisabeth Eliassen
17/04/24 (quarta-feira)	Turma B - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar)	4h	Profa Carolina Rogel de SOuza
	Turma C – Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa	4h	Profa Marcia Emilia da Rocha Assis Eloi
19/04/24 (sexta-feira)	Turma G - Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar)	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
23/04/24 (terça-feira)	PARADA PEDAGÓGICA	4h	Prof. Elisabeth Eliassen
24/04/24 (quarta-feira)	Turma B - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar)	4h	Prf Carolina Rogel de SOuza
	Turma C - Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa	4h	Profa Marcia Emilia da Rocha Assis Eloi
26/04/24 (sexta-feira)	Turma G - Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar) <i>Dia Internacional de Conscientização sobre o ruído</i>	4h	Profa Carolina Rogel de Souza

30/04/24 (terça-feira)	Turma A – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande	4h	Prof. Elisabeth Eliassen
01/05/24 (quarta-feira)	FERIADO	-	
03/05/24 (sexta-feira)	Turma G – Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar) Avaliação II (entrega via moodle)	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
07/05/24 (terça-feira)	Turma A – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande Avaliação II (entrega via moodle)	4h	Prof. Elisabeth Eliassen
08/05/24 (quarta-feira)	Turma B - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar) Avaliação II (entrega via moodle)	4h	Profa Carolina Rogel de SOuza
	Turma C - Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa Avaliação II (entrega via moodle)	4h	Profa Marcia Emilia da Rocha Assis Eloi
10/05/24 (sexta-feira)	Turma G - Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar) <i>39º. Encontro Internacional de Audiologia</i>	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
14/05/24 (terça-feira)	Turma D – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional <i>Dia da Conscientização sobre a Apraxia de Fala na Infância</i>	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
15/05/24 (quarta-feira)	Turma B - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar)	4h	Profa Carolina Rogel de SOuza
	Turma C - Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa	4h	Profa Marcia Emilia da Rocha Assis Eloi
17/05/24 (sexta-feira)	Turma H - Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar) Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
21/05/24 (terça-feira)	Turma D – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande Avaliação I (entrega via moodle)	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
22/05/24 (quarta-feira)	Turma F - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar) Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional	4h	Profa substituto
	Turma E – Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
24/05/24 (sexta-feira)	Turma H - Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar) Avaliação I (entrega via moodle)	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
28/05/24 (terça-feira)	Turma D – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
29/05/24 (quarta-feira)	Turma F - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar) Avaliação I (entrega via moodle)	4h	Profa substituto
	Turma E – Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa Avaliação I (entrega via moodle)	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde

31/05/24 (sexta-feira)	DIA NÃO LETIVO		Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
04/06/24 (terça-feira)	Turma D – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
05/06/24 (quarta-feira)	Turma F - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar)	4h	Profa substituto
	Turma E – Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
07/06/24 (sexta-feira)	Turma H - Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar) <i>16º Encontro Brasileiro de Motricidade Orofacial</i>	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
11/06/24 (terça-feira)	Turma D – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
12/06/24 (quarta-feira)	FERIADO		
14/06/24 (sexta-feira)	Turma H – Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar)	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
18/06/24 (terça-feira)	Turma D – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
19/06/24 (quarta-feira)	Turma F - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar)	4h	Profa substituto
	Turma E – Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
21/06/24 (sexta-feira)	Turma H – Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar)	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
25/06/04 (terça-feira)	Turma D – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande Avaliação II (entrega via moodle)	4h	Profa Aline Megumi Arakawa-Belaunde
26/06/24 (quarta-feira)	Turma F - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar)	4h	Profa substituto
	Turma E – Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
28/06/24 (sexta-feira)	Turma H - Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar)	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
02/07/24 (terça-feira)	Turma D – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
03/07/24 (quarta-feira)	Turma F - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar) Avaliação II (entrega via moodle)	4h	Profa substituto
	Turma E – Atuação fonoaudiológica CS Santo Antônio de Lisboa Avaliação II (entrega via moodle)	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
05/07/24 (sexta-feira)	Turma H - Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar) Avaliação II (entrega via moodle)	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
09/07/24 (terça-feira)	Turma D – Atuação fonoaudiológica CS Saco Grande	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
10/07/24 (quarta-feira)	Turma F - Atuação fonoaudiológica (Local a confirmar)	4h	Profa substituto
	Turma E – Atuação fonoaudiológica	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde

CS Santo Antônio de Lisboa			
12/07/24 (sexta-feira)	Turma H - Atuação fonoaudiológica CS (Local a confirmar)	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
	Turma F - Atividades extraclasse	4h	Profa substituto
	Turma E – Atividades extraclasse	4h	Prof. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
	Turma G Atividades extraclasse	4h	Profa substituto

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017**. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em :

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html. (acesso gratuito)

COELHO, E. B. S. ; BÜCHELE F. **A Formação em saúde da família: uma estratégia na consolidação do SUS**.

Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. 397p. Número de chamada: **614.254 F723**

MARCHESAN, I. Q. ; SILVA, I. J.; TOMÉ, M.C. **Tratado das especialidades em fonoaudiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro : GEN, 2016. ISBN : 9788527726412. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 3.ed.**

PELICIONI, M. C. F.; MIALHE, F. L. Educação e promoção da saúde: teoria e prática. São Paulo: Santos, 2015. 838 p. CAMPOS, G. W. S. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2015. 968 p. Número de chamada: **614.2 T776 2.ed.rev.a.**

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica. Saúde mental**. Ministério da saúde:

Brasília, 2010. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxMQ> em: [HYPERLINK "https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxMQ"](https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxMQ)

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de atenção básica. Núcleo de Apoio à Saúde da

Família. Ministério da saúde: Brasília, 2010. Disponível em:

[HYPERLINK "http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_do_nasf_nucleo.pdf"](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_do_nasf_nucleo.pdf)http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_do_nasf_nucleo.pdf

CAMPOS, G.W.S. Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2015. 871 p. ISBN

852710704X. Número de chamada: 614.2 T776 2.ed.rev.a.Total de Exemplares: 43

MOLINI-AVEJONAS, D.R.; MENDES, V.L.F.; AMATO, C.A.H. Fonoaudiologia e Núcleos de

Apoio à Saúde da Família: conceitos e referências. Revista da Sociedade Brasileira de

Fonoaudiologia. São Paulo, v.15,n.3,PP.465-474, 2010. Disponível em:

HYPERLINK "http://dx.doi.org/10.1590/S1516-80342010000300024" <http://dx.doi.org/10.1590/S1516-80342010000300024>

VIEIRA, R.P. Assistência à saúde e demanda dos serviços na estratégia saúde da família: a

visão dos adolescentes. Cogitare Enfermagem, v.16, n.4 , p. 714-720, out. 2011. Disponível em :

<https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/25443>

Profª Carolina Rogel de Souza (profa responsável)

Profª Aline Megumi Arakawa-Belaunde

Profª Elisabeth Eliassen

Profª Marcia Emilia da Rocha

Prof substituto



Documento assinado digitalmente

Carolina Rogel de Souza

Data: 08/03/2024 09:49:34-0300

CPF: ***.926.398.**

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ____ / ____ / ____

Profª. Maria Madalena Canina Pinheiro
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia